



Les homophones

Ce fichier est offert par le site **Je révisé** .
Vous pouvez utiliser ce fichier en classe ou à la maison comme bon vous semble.
Tout usage commercial est interdit
Besoin des corrigés ? [CLIQUEZ ICI](#)

Table des matières

ET - EST.....	4
ES / AI / EST / ET.....	7
S'EST - C'EST.....	10
SES - CES	13
CES / SES / C'EST /S'EST.	16
CE - SE.....	20
ÇA - SA.....	27
ONT- ON	30
ONT- ON- ON N'	33
SON - SONT	37
OU / OÙ AVEC OU SANS ACCENT.	40
A / À AVEC OU SANS ACCENT.	43
A / À / AS.....	46
LA / L'A / L'AS / LA / LAS.....	50
A/À - OU/OÙ - ET/EST - ON/ONT - SON/SONT	55
DANS - D'EN.....	60
DANS - D'EN- DENT	63
MES - MAIS.....	67
PRET(S) - PRES.....	70

PEUT PEUX PEU	73
QUAND QUANT.....	76
QUAND QUANT QU'EN	79
QUEL(S), QUELLE(S), QU'ELLE(S)	82
QUELQUE - QUEL QUE.....	85
PLUTOT- PLUS TOT	88

Comment distinguer « et » de « est » ?

Les mots « **et** » et « **est** » se prononcent presque de la même manière. Il ne faut pas les confondre.

- Le mot « **et** » est un mot de liaison (une conjonction de coordination) qui peut être remplacé par « **ainsi que** », « **et puis** », ou « **et aussi** ».
- Le mot « **est** » est le verbe « être » (ou un auxiliaire du verbe) qui peut être remplacé par « **était** ».

Exemples :

➤ On écrit : « Ils adorent les glaces et les flans ».

On peut remplacer le mot « **et** » par « **ainsi que** ».

On peut écrire : « Ils adorent les glaces **ainsi que** les flans ».

C'est un mot de liaison. (Une conjonction de coordination)

➤ On écrit : « Il est énervé ».

On peut remplacer le mot « **est** » par « **était** ».

On peut écrire : « Il **était** énervé. ».

Le mot « **est** » est un verbe conjugué. (C'est l'auxiliaire être)

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- *Le mot « est » est un adjectif. Vrai ou faux ?*
- *Le mot « est » peut être remplacé par « avait ». Vrai ou faux ?*
- *Le mot « et » est un mot de liaison qui sert à relier deux mots ou deux phrases. Vrai ou faux ?*
- *Le mot « et » peut être remplacé par « ainsi que », « et puis », ou « et aussi ». Vrai ou faux ?*

Exercice n°2

Complète par « et » ou « est »

Papa moi allons à la pêche.

Il rentré tard hier soir.

C'..... un très beau cheval.

J'aime les gâteaux au chocolat au caramel.

Complète par « et » ou « est »

Raphaël Marie jouent ensemble aux cartes.

Pauline à l'école.

Il aime les tartes aux pommes les gâteaux à la banane.

Le chat le chien se bagarrent pour un bout de pain.

On arrivé !

Ils ont un garçon une fille.

Maman vraiment très heureuse ces jours-ci.

Léo tombé il saigne.

Le gâteau bien doré moelleux.

Cette route sinueuse étroite, elle vraiment dangereuse !

Ce livre long difficile, mais il très intéressant.

Comment distinguer les homonymes « es », « est », « ai » de « et » ?

Il ne faut pas confondre les homonymes « es », « ai », « est » et « et » qui se prononcent de la même façon.

- Le mot « es » est le verbe ou l'auxiliaire « être », conjugué au présent de l'indicatif à la deuxième personne du singulier « tu ». On peut le remplacer par « étais ».
- Le mot « est » est le verbe ou l'auxiliaire « être », conjugué au présent de l'indicatif à la troisième personne du singulier (Par exemple avec : « il », « on », etc.). On peut le remplacer par « était ».
- Le mot « ai » est le verbe ou l'auxiliaire « avoir », conjugué au présent de l'indicatif à la première personne du singulier « je » ou « j' ». On peut le remplacer par « avais ».
- Le mot « et » est une conjonction de coordination qui sert à relier deux mots ou deux phrases ensemble. On peut le remplacer par « ainsi que », « et puis », ou « et aussi ».

Exemples :

➤ On écrit : « Tu es très grand ».

C'est le verbe ou l'auxiliaire « être » conjugué avec « Tu ». On peut remplacer le mot « es » par « étais ».

On peut dire : « Tu étais très grand ».

➤ On écrit : « Julien est sage ».

C'est le verbe ou l'auxiliaire « être » conjugué à la 3^e personne du singulier. On peut remplacer le mot « est » par « était ».

On peut dire : « Julien était sage ».

➤ On écrit : « J'ai vingt ans ! ».

C'est le verbe ou l'auxiliaire « avoir » conjugué avec « j' ». On peut remplacer le mot « ai » par « avais ».

On peut dire : « J'avais vingt ans ».

➤ On écrit : « Vincent et Mélanie sont allés à la piscine ».

C'est une conjonction de coordination. On peut remplacer le mot « et » par « ainsi que ».

On peut dire, « Vincent ainsi que Mélanie sont allés à la piscine ».

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Le mot « es » est le verbe ou l'auxiliaire « avoir », conjugué au présent de l'indicatif à la troisième personne du singulier « il ». *Vrai ou faux ?*
- Le mot « es » peut être remplacé par « étais ». *Vrai ou faux ?*
- Le mot « est » est un sujet. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « est » peut être remplacé par « avait ». *Vrai ou faux ?*
- Le mot « ai » est le verbe ou l'auxiliaire « être », conjugué au présent de l'indicatif à la première personne du singulier. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « et » est une conjonction de coordination qui sert à relier deux mots ou deux phrases. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « et » peut être remplacé par « était ». *Vrai ou faux ?*

Exercice n°2

Complète par « et » ou « est ».

Papa moi allons à la pêche.

Il rentré tard hier soir.

C'..... un très beau cheval.

J'aime les gâteaux au chocolat au caramel.

Exercice n°3

Complète par « ai » ou « es ».

Tu très patient avec les enfants.

J' mangé une crêpe au chocolat pour le dessert.

..... -tu de bonne humeur aujourd'hui ?

..... -je pris les billets de concert ?

Exercice n°4

Complète par « et », « est », « ai » ou « es ».

J' envie d'aller au cinéma ce soir.

Paul en retard.

Il aime les pommes les bananes.

Quand tu là, je m'amuse bien !

On bien installé ici !

Ils ont deux filles un garçon.

Tu vraiment très nerveux ces jours-ci.

J' reçu une très jolie robe pour mon anniversaire

Comment distinguer « c'est » de « s'est » ?

Les mots « **c'est** » et « **s'est** » se prononcent presque de la même manière. Il ne faut pas les confondre.

- « **c'est** » est la contraction de « **cela est** ». Au pluriel, on peut remplacer les mots par « **ce sont** ».
- « **s'est** » est suivi d'un participe passé. Il s'agit d'un verbe pronominal.

Il peut être remplacé par : « **me suis** » (à la 1^{ère} personne du singulier).

Exemples :

➤ On écrit : « C'est un jour férié ».

Au pluriel, on peut remplacer les mots « **c'est** » par « **ce sont** ».

On peut écrire : « Ce sont des jours fériés ».

Il s'agit donc de la contraction de « **Cela est** ».

➤ On écrit : « Il s'est écorché les genoux ».

On peut remplacer les mots « **s'est** » par « **me suis** ».

On peut écrire : « Je me suis écorché les genoux. »

Il s'agit donc d'une forme conjuguée d'un verbe pronominal.

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Les mots « c'est » ou « s'est » se prononcent presque de la même manière. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « c'est » est un participe passé. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « s'est » est un verbe pronominal. *Vrai ou faux ?*
- On peut remplacer le mot « c'est » par « me suis ». *Vrai ou faux ?*
- On peut facilement remplacer le mot « s'est » par « ce sont ». *Vrai ou faux ?*

Complète par « s'est » ou « c'est ».

..... une belle journée qui s'achève.

Ma sœurtordue la cheville en jouant dans le jardin.

..... un très beau jardin.

Le voleur.....rendu à la police, de sa propre initiative.

Comme beau !

..... à Noël que l'on reçoit le plus de cadeaux.

Charles retiré de la compétition.

Il produit un drôle d'évènement hier soir !

..... une longue histoire !

Comment distinguer « ces » de « ses » ?

Les mots « **ces** » et « **ses** » se prononcent presque de la même manière. Il ne faut pas les confondre.

- Le mot « **ces** » est un déterminant démonstratif pluriel qui peut être remplacé au singulier par « **ce** », « **cet** » ou « **cette** ».
- Le mot « **ses** » est un déterminant possessif pluriel qui peut être remplacé par « **mes** » ou « **tes** ».

Exemples :

➤ « Regarde **ces** chiens, comme ils sont beaux ».

Au singulier, on peut remplacer le mot « **ces** » par le déterminant démonstratif « **ce** ».

On écrit alors : « Regarde **ce** chien, comme il est beau ».

Le mot « **ces** » est lui aussi un déterminant démonstratif.

➤ « **Ses** vêtements sont déchirés ».

On peut remplacer le mot « **ses** » par le déterminant possessif « **me** ».

On peut écrire : « **Mes** vêtements sont déchirés. »

Le mot « **Ses** » est donc lui aussi un déterminant possessif.

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Les mots « ces » ou « ses » se prononcent presque de la même manière. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « ses » est un déterminant démonstratif pluriel. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « ces » est un verbe. *Vrai ou faux ?*
- On peut remplacer le mot « ces » par « ce », « cet » ou « cette ».
Vrai ou faux ?
- Le mot « ses » est un déterminant possessif pluriel qui peut être remplacé par « mes » ou « tes ». *Vrai ou faux ?*

Complète par « ses » ou « ces ».

Pauline est contente de nouvelles baskets.

..... fleurs sont magnifiques.

..... étoiles dans le ciel forment une constellation.

Bruno fait toujours devoirs consciencieusement.

Il regarde enfants avec amour.

Pierre s'occupe toujours bien de invités.

Charles mange légumes avec dégoût.

..... avions sont vraiment énormes.

Regarde chatons, ils sont vraiment trop mignons.

Comment distinguer les homonymes « ces », « ses », « c'est » et « s'est » ?

Il ne faut pas confondre les homonymes « ces », « ses », « c'est » et « s'est » qui se prononcent de la même façon.

- « **ces** » est un déterminant démonstratif au pluriel. Au singulier, on peut le remplacer par un autre déterminant démonstratif : « **ce** », « **cette** », « **cet** ».
- « **ses** » est un déterminant possessif. On peut le remplacer par un autre déterminant possessif : « **mes** » ou « **tes** ».
- « **c'est** » est la contraction de « **cela est** ». Au pluriel, on peut remplacer les mots par « **ce sont** ».
- « **s'est** » est suivi d'un participe passé. Il s'agit d'un verbe pronominal. A la 1^{ère} personne du singulier « je », il peut être remplacé par : « **me suis** ».

Exemples :

« Ces chaussures sont trop petites ». Au singulier, on remplace le mot « ces » par le déterminant démonstratif « Cette ». On peut dire : « Cette chaussure est trop petite ».

C'est un déterminant et un adjectif démonstratif.

On écrit : « Maman a mis ses lunettes ». On peut remplacer « ses » par le déterminant possessif « mes ». On peut dire, « Maman a mis mes lunettes ». C'est donc un déterminant et un adjectif possessif.

On écrit : « C'est une belle journée ». Au pluriel, on peut remplacer « c'est » par « ce sont ». On peut dire, « Ce sont des belles journées ». C'est la contraction de « cela est ».

On écrit : « Valentin s'est acheté une nouvelle bicyclette ». Les mots « s'est » sont suivis par le participe passé « acheté ». À la première personne du singulier, ils peuvent être remplacés par « me suis ». On peut dire, « Je me suis acheté une nouvelle bicyclette ».

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Le mot « c'est » est la contraction de « cela est ».
Vrai ou faux ?
- Le mot « s'est » est un verbe pronominal. Vrai ou faux ?
- Le mot « ses » est un déterminant démonstratif pluriel.
Vrai ou faux ?
- Le mot « ces » est un verbe. Vrai ou faux ?
- On peut remplacer le mot « ces » par : « me suis ».
Vrai ou faux ?
- On peut remplacer le mot « ses » par « ce », « cet » ou « cette ». Vrai ou faux ?
- On peut remplacer le mot « c'est » par « ce sont ».
Vrai ou faux ?
- On peut remplacer le mot « s'est » par : « me suis ».
Vrai ou faux ?

Exercice n°2

Complète par « ses » ou « ces ».

.....couleurs dans le ciel sont magnifiques.

William mangefraises avec appétit.

.....enfants-là sont vraiment adorables !

Pierre chaussenouvelles baskets.

Exercice n°3

Complète par « s'est » ou « c'est ».

Ma sœurégratigné le genou en tombant de son vélo.

..... une belle matinée très ensoleillée.

Il levé à midi, aujourd'hui.

..... déjà la fin des vacances !

Complète par « ses », « ces », « s'est » ou « c'est ».

Le peintre exposetableaux.

..... bon !

Elodiefâchée avec son petit frère, ce matin.

Range-moihabits qui traînent !

Le chanteur.....fait huer pendant sa chanson.

..... bientôt la rentrée des classes.

Il metchaussures dans le placard.

..... chatons sont vraiment mignons.

Comment distinguer « ce » de « se » ?

Les mots « **ce** » et « **se** » se prononcent presque de la même manière. Il ne faut pas les confondre, car ce sont des homonymes.

- Le mot « **ce** » est un déterminant. C'est un adjectif démonstratif singulier. Il peut être mis au pluriel et remplacé par le mot « **ces** ».
- Le mot « **se** » est un pronom personnel réfléchi qui peut être remplacé par « **te** » ou « **me** ».

Exemples :

- On écrit : « Il adore ce chien ».
On peut remplacer « ce » (au singulier), par « ces » (au pluriel).
On peut écrire « Il adore ces chiens ».
Le mot « ce » un déterminant démonstratif au singulier.
- On écrit : « Papa se rase tous les matins ».
On peut remplacer le mot « se » par « **me** » ou « **te** ».
On peut écrire : « je me rase tous les matins. »
Ou encore, « tu te rases tous les matins. »
Le mot « se » est un pronom personnel réfléchi.

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Les mots « ce » ou « se » se prononcent presque de la même manière. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « se » est un adjectif démonstratif singulier. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « ce » est un pronom personnel réfléchi. *Vrai ou faux ?*
- On peut remplacer le mot « ce » par « ces ». *Vrai ou faux ?*
- On peut facilement remplacer le mot « se » par « te » ou « me ». *Vrai ou faux ?*

Complète par « se » ou « ce ».

Pauline doitcoucher tôt.

.....soir il fait très chaud, il va y avoir de l'orage.

Ilpeut que nous ne puissions pas partir en vacances cette année.

Raphael est allé voirfilm au cinéma.

Avant de lever, il faut s'étirer comme un gros chat.

Le chatcache toujours dans un carton.

Il faittravail en le bâclant.

Nous allons au marché..... matin.

Laurentsert une grosse plâtrée de pâte pour le dîner.

Comment distinguer « ce », « ceux » ou « se » ?

Les mots « **ce** » et « **se** » et « **ceux** » se prononcent presque de la même manière. Il ne faut pas les confondre car ce sont des homonymes.

- Le mot « **ce** » est un déterminant. C'est un adjectif démonstratif au singulier. Il peut être remplacé par le mot « **ces** » au pluriel.
- Le mot « **ceux** » est un pronom démonstratif pluriel. Il peut être remplacé au singulier par « **celui** » ou « **celle** ».
- Le mot « **se** » est un pronom personnel réfléchi qui peut être remplacé par « **te** » ou « **me** ».

Exemples :

- On écrit : « **Le chien suit ce chat** ».
Car on peut remplacer « **ce chat** » par « **ces chats** ».
Le mot « **ce** » est un déterminant.
- On écrit : « **Il se lave.** ».
On peut remplacer le mot « **se** » par « **te** » ou « **me** ».
On peut écrire : « **tu te laves.** » ou encore « **Je me lave.** ».
Le mot « **se** » est un pronom personnel réfléchi.
- On écrit : « **Ceux qui désobéissent seront punis** ».
On peut mettre le mot « **ceux** » au singulier et le remplacer par « **celui** ».
On peut écrire : « **Celui qui désobéit sera puni.** »
Ou encore : « **Celle qui désobéit sera punie.** »
Le mot « **ceux** » est un pronom démonstratif.

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Le mot « ce » est un déterminant démonstratif au singulier.
Vrai ou faux ?
- Le mot « se » est un pronom personnel réfléchi. Vrai ou faux ?
- Le mot « ceux » est un déterminant démonstratif singulier.
Vrai ou faux ?
- On peut remplacer le mot « ce » par le mot « ces ».
Vrai ou faux ?
- On peut remplacer le mot « se » par « me » ou « te ».
Vrai ou faux ?
- On peut remplacer le mot « ceux » par « ce sont ».
Vrai ou faux ?
- On peut remplacer le mot « ceux » par « celui » ou « celle ».
Vrai ou faux ?

Exercice n°2

Complète par « se » ou « ce ».

Ilfait son petit déjeuner tout seul !

.....manteau est trop cher.

Valentin mangera du gâteau au chocolat soir.

Pierrebrosse les dents après chaque repas.

Exercice n°3

Complète par « ce » ou « ceux ».

.....qui perdront auront un gage.

..... matin, il fait très beau.

Il effraie tous.....qui passent par là.

..... qui ont été sages seront récompensés.

Complète par « se », « ce » ou « ceux ».

Chloédouche tous les matins.

Ilsremémorent tous leurs souvenirs d'enfance.

.....qui arriveront dans les dix premiers auront une place de cinéma.

Range-moipantalon qui traîne !

Le chanteur.....fait huer pendant sa chanson.

..... d'entre vous qui ont fini, peuvent sortir.

.....sera bientôt mon tour de présenter mon exposé.

Pierre et tousqui jouent de la guitare avec lui, sont concernés.

Comment distinguer « ça » de « sa » ?

Les mots « **ça** » et « **sa** » se prononcent presque de la même manière. Il ne faut pas les confondre.

- Le mot « **ça** » peut être remplacé par « **cela** ».
- Le mot « **sa** » est un déterminant. C'est un adjectif possessif qui peut être remplacé par « **ma** », « **ta** ».

Exemples :

➤ On écrit : « J'ai acheté des pêches, **ça** me changera des pommes ».
Le mot « **ça** » peut être remplacé par « **cela** ».
On peut écrire : « J'ai acheté des pêches, **cela** me changera des pommes ».

➤ On écrit : « Paul adore **sa** nouvelle chemise ».
On peut remplacer le mot « **sa** » par « **ta** ».
C'est un déterminant, un adjectif possessif.
On peut écrire : « Paul adore **ta** nouvelle chemise ».

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Les mots « ça » ou « sa » se prononcent presque de la même manière. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « sa » est un adjectif possessif. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « ça » peut être remplacé par « ma », « ta ».
Vrai ou faux ?
- On peut remplacer le mot « sa » par « ma », « ta ».
Vrai ou faux ?
- On peut remplacer le mot « ça » par « cela ». *Vrai ou faux ?*

Complète par « sa » ou « ça ».

C'était dont je vous parlais.

Claire met plus belle robe aujourd'hui.

Il faut faire comme , tout doucement !

..... cache un mauvais coup cette histoire.

Ma mère va vendre voiture.

En ce moment, il a le moral comme ci comme

Rien que !

Nous avons acheté chanson préférée.

Il m'a donné veste à laver.

Comment distinguer les homonymes « ont » et « on » ?

Il ne faut pas confondre les homonymes « ont » et « on » qui se prononcent de la même façon.

- Le mot « **ont** » avec un « t » est le verbe ou l'auxiliaire « avoir » conjugué, à la 3^{ème} personne du pluriel, au présent. On peut le remplacer par « **avaient** ».
- Le mot « **on** » sans « t » est un pronom personnel. Il peut être remplacé par « **il** », ou « **elle** ».

Exemples :

➤ On écrit : « Les autres ont pris leur place. »

On peut remplacer le verbe « ont » par « **avaient** » (A l'imparfait).

➤ On écrit : « On a marché sur la lune. »

On peut remplacer le pronom personnel « on » par « **il** » ou « **elle** ».

On ne peut pas remplacer le pronom « on » par le verbe " **avaient** ».

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Le mot « on » est le verbe ou l'auxiliaire « avoir » conjugué, à la 3^{ème} personne du pluriel. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « ont » est un verbe ou un auxiliaire alors que le mot « on » est un sujet. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « ont » peut être remplacé par « il », ou « elle ». *Vrai ou faux ?*
- Le mot « on » peut être remplacé par « avaient ». *Vrai ou faux ?*

Exercice n°2

Complète par « on » ou « ont ».

Ils tout mangé.

Qu'est-ce qu'ils fait.

Les paysans peur pour leurs récoltes.

C'est ce qu' pensait.

Les vaches meuglé toute la nuit.

..... devrait partir. Il fait déjà nuit.

Qu'est-ce qu' va faire maintenant ?

..... veut rentrer maintenant !

Quand est-ce qu' mange ?

..... a bien travaillé aujourd'hui.

Comment distinguer les homonymes « ont », « on » et « on n' » ?

Il ne faut pas confondre les homonymes « ont », « on » et « on n' » qui se ressemblent beaucoup à l'oral.

- Le mot « ont » avec un « t » est le verbe (ou l'auxiliaire) « avoir » conjugué, à la 3^{ème} personne du pluriel, au présent. On peut le remplacer par « avaient ».
- Le mot « on » sans « t » est un pronom personnel et un sujet. Il peut être remplacé par « il », ou « elle ».
- Le mot « on n' » est un pronom personnel suivi de la négation « ne » qui est toujours utilisé dans une phrase négative et il est toujours suivi d'un verbe commençant par une voyelle. Il peut être remplacé par « il /elle n' ».

Exemples :

- On écrit : « Ils ont un gros chien. »
On peut remplacer le verbe « ont » par « avaient ».
- On écrit : « On peut se blesser en jouant avec un couteau. »
On peut remplacer le sujet « on » par « il » ou « elle ».
- On écrit : « On n'a vraiment pas de chance ces temps-ci. »
On peut remplacer la négation « on n' » par « il n' » ou « elle n' ».
On remarque que le « n' » est immédiatement suivi d'un verbe qui commence par une voyelle.

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Le mot « on » est le verbe ou l'auxiliaire « avoir » conjugué, à la 3^{ème} personne du pluriel. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « ont » est un pronom personnel. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « on n' » est un pronom personnel suivi de la négation « ne ». *Vrai ou faux ?*
- On peut remplacer le mot « on » par les mots « il » ou « elle ». *Vrai ou faux ?*
- Le mot « on » est toujours un sujet. *Vrai ou faux ?*
- On peut remplacer la suite de mots « on n' » par « il n' » ou « elle n' ». *Vrai ou faux ?*

Exercice n°2

Complète par « on » ou « ont ».

..... a écrit la leçon du jour dans nos cahiers.

Elles pris une grosse part de gâteau.

Ils discuté pendant deux heures.

..... a fini tous nos devoirs.

Exercice n°3

Complète par « on » ou « on n' ».

..... a pas utilisé ta perceuse.

..... doit partir au plus vite.

..... a pas pris la bonne direction

Pour son anniversaire lui a offert un DVD.

Complète par « on », « ont » ou « on n' ».

Hier, a pas entendu Valérie rentrer.

..... joue au Monopoly.

Ils l'air d'être malade

..... étudie pas encore la philosophie.

Les abeilles fait leur nid dans un vieux tronc.

Les enfants nourri les lapins

Demain..... va voir un film au cinéma.

..... a pas sommeil.

Comment distinguer les homonymes « son » et « sont » ?

Il ne faut pas confondre les homonymes « son » et « sont » qui se prononcent de la même manière.

- Le mot « **son** » est un déterminant possessif qui accompagne un nom. Il peut être remplacé par un autre déterminant « **mon** » ou « **ton** ».
- Le mot « **sont** » est le verbe « être » (ou son auxiliaire). Il peut être remplacé par le verbe (ou l'auxiliaire) « **étaient** ».

Exemples :

➤ On écrit : « Il garde toujours son cartable à côté de lui. »

On peut remplacer « son » par « mon » ou « ton ».

Il garde toujours mon cartable à côté de lui.

Ici, « son » est un déterminant possessif. Il accompagne le nom « sac ».

➤ On écrit : « Ils sont partis se baigner ».

On peut remplacer « sont » par « étaient ».

Ils étaient partis se baigner.

Ici, le mot « sont » est l'auxiliaire « être » conjugué avec le sujet « ils ».

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Le mot « son » est un déterminant possessif. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « sont » est le verbe « être » conjugué, à la 3^{ème} personne du singulier. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « sont » peut être remplacé par « mon », ou « ton ».
Vrai ou faux ?
- Le mot « son » peut être remplacé par « étaient ».
Vrai ou faux ?

Exercice n°2

Complète par « son » ou « sont ».

Elles allées à la plage.

Tous les volets fermés, il y a beaucoup de vent.

Ses voisins très gentils.

Tous les soirs, il range sa voiture dans garage.

Il faut retrouver passeport !

Tous les enfants à l'école à cette heure-ci.

Julien et David les meilleurs amis du monde.

Ce ne pas tes affaires.

Marie a pris goûter ce matin.

Tu as vu pantalon ? Il est vraiment très moche.

Comment distinguer les homonymes « ou » et « où » ?

Il ne faut pas confondre les **homonymes** « ou » et « où » qui se prononcent de la même façon.

- Lorsqu'on peut remplacer le mot par « **ou bien** », on écrit « ou » sans accent. C'est un mot de liaison. (une conjonction de coordination).
- Lorsqu'on ne peut pas remplacer le mot par « **ou bien** », on écrit « où » avec un accent. Le mot « où » indique un lieu.

Exemples :➤ « Ou » sans accent :

On écrit : « **Préfères-tu les pommes ou les poires ?** ». (Sans accent)

Car on peut dire, « **Préfères-tu les pommes ou bien les poires ?** ».

On peut remplacer « ou » par « **ou bien** ». C'est un mot de liaison

➤ « Où » avec accent :

On écrit : « **Le stade où il s'entraîne est immense** ».

Car on ne peut pas remplacer le mot « où » par « **ou bien** ».

On ne peut pas dire, « ~~Le stade **ou bien** il s'entraîne est immense~~ ».

Le mot « où » précise un lieu. (Le stade).

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Le mot « où » avec accent est un mot de liaison. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « ou » sans accent est un mot de liaison. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « où » avec accent ne peut pas être remplacé par « ou bien ». *Vrai ou faux ?*
- Le mot « ou » sans accent peut être remplacé par « ou bien ». *Vrai ou faux ?*
- Le mot « où » avec accent indique un lieu. *Vrai ou faux ?*

Exercice n°2

Complète par « ou » ou bien « où ».

Tu iras à Paris demain..... après-demain ?

Réponds par « vrai » « faux ».

Dis-moi..... tu as acheté ce pantalon, il est superbe.

Préfères-tu rester avec moi aller faire les courses avec
maman ?

Voici l'endroit j'ai trouvé un trésor.

Ils rangent leurs affaires..... ils peuvent.

..... êtes-vous cachés ?

Cet été, nous irons à la montagne à la plage, nous
n'avons pas encore décidé.

Strasbourg, c'est là je suis né.

Comment distinguer les homonymes « a » et « à » ?

Il ne faut pas confondre les homonymes « a » et « à » qui se prononcent de la même façon.

- Le mot « a » **sans accent** est le verbe ou l'auxiliaire « avoir » conjugué à la troisième personne du singulier (il / elle / on). On écrit « a » lorsqu'on peut remplacer le mot par « avait » ou « aura ».
- Le mot « à » **avec accent** est une préposition. On écrit « à » lorsqu'on ne peut pas remplacer le mot par « avait » ou « aura ».

Exemples :

On écrit : « Il a faim ».

On peut remplacer « a » par « avait » ou « aura ».

On peut dire, « Il avait faim » ou « il aura faim ».

C'est un verbe qui s'écrit sans accent.

On écrit : « Nous partirons à la plage ».

On ne peut pas remplacer le mot « à » par « avait » ou « aura ».

On ne peut pas dire :

« Nous partirons ~~avait~~ la plage », ni « Nous partirons ~~aura~~ la plage ».

Ce n'est donc pas un verbe, mais une préposition qui s'écrit avec un accent.

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- *Le mot « à » avec accent est un mot de liaison. Vrai ou faux ?*
- *Le mot « a » sans accent est le verbe ou l'auxiliaire « avoir » conjugué à la troisième personne du singulier. Vrai ou faux ?*
- *Le mot « à » avec accent ne peut pas être remplacé par « avait » ou « aura ». Vrai ou faux ?*
- *Le mot « a » sans accent ne peut pas être remplacé par « avait » ou « aura ». Vrai ou faux ?*

Exercice n°2

Complète par « a » ou « à ».

Cet homme une belle cravate.

Est-ce que cette veste est toi ?

Elle marché sous la pluie.

Louanne mange toute vitesse.

Demande Papa de t'aider !

Dis merci Papa.

Nous aimons les tartes la cerise.

Flora trouvé un chiot abandonné.

Il une coupe de cheveux trop courte.

Valentin..... mal la tête.

Comment distinguer les homonymes « a », « as » et « à » ?

Il ne faut pas confondre les homonymes « a », « as » et « à » qui se prononcent de la même façon. Le mot « à » est une préposition. Les mots « a », « as » sont des verbes.

- On écrit « à » lorsqu'on ne peut pas remplacer le mot par « avait » ou « avais ».
- On écrit « a » lorsqu'on peut remplacer le mot par « avait ». (Ou « aura »)
- On écrit « as » si le verbe est conjugué avec le pronom personnel « tu » et si on peut remplacer le mot par « avais ». (Ou « auras »)

Exemples :

On écrit : « Nous allons à la montagne ».

Car on ne peut pas remplacer le mot « à » par « avait » ou « avais ».

On ne peut pas dire :

« Nous allons ~~avait~~ la montagne », ni « Nous allons ~~avais~~ la montagne ».

Ce n'est donc pas un verbe, mais une préposition qui s'écrit avec un accent.

On écrit : « Il a une belle voiture ».

En effet, on peut remplacer « a » par « avait » ou « aura ».

On peut dire, « Il ~~avait~~ une belle voiture » ou « il ~~aura~~ une belle voiture ».

C'est un verbe conjugué avec le pronom personnel « il » qui s'écrit sans accent.

On écrit : « Tu as une belle voiture ».

On peut remplacer « as » par « avais » ou « auras ».

On peut dire, « Tu ~~avais~~ une belle voiture » ou « Tu ~~auras~~ une belle voiture ».

Le verbe est conjugué avec le pronom personnel « Tu ».

C'est un verbe qui s'écrit sans accent, mais avec un « s », car il est à la deuxième personne du singulier.

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Les mots « a », « à » ou « as » se prononcent presque de la même manière. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « a » sans accent est le verbe ou l'auxiliaire « avoir » conjugué à la troisième personne du singulier (il / elle / on). *Vrai ou faux ?*
- Le mot « à » avec accent est une préposition. *Vrai ou faux ?*
- On écrit « à » lorsqu'on peut remplacer le mot par « avait » ou « aura ». *Vrai ou faux ?*
- On écrit « a » lorsqu'on peut remplacer le mot par « avait ». (Ou « aura »). *Vrai ou faux ?*
- On écrit « as » si le verbe est conjugué avec le pronom personnel « tu ». *Vrai ou faux ?*
- On écrit « as » si le verbe est conjugué avec le pronom personnel « tu » et si on peut remplacer le mot par « avais ». (Ou « auras »). *Vrai ou faux ?*

Exercice n°2

Complète par « a » ou « à ».

Pierre va tout seul l'école.

La maitresse luifait faire des exercices supplémentaires.

Raphaelcueilli des fruits pour sa maman.

Nous allons ce soir la fête foraine.

Exercice n°3

Complète par « a » ou « as ».

Mélaniede bonnes notes.

.....-tu fait tes devoirs ?

Tules mêmes baskets que moi.

Pierre vendu ses vieux jouets.

Exercice n°4

Complète par « a », « à » ou « as ».

Jules dit qu'il ne viendrait pas.

Nos parents vont la chasse tous les ans.

Comme tu de belles chaussures !

Tu cherché tes dessins pour nous les montrer.

Nous allons la piscine avec nos amis.

Aurélie lu tous les livres de la bibliothèque.

Nous rentrons la maison dès demain.

Vas l'épicerie et achète du lait.

Alexandre beaucoup de choses faire avant son départ.

Tu des choses nous dire ?

Comment distinguer les homonymes « la », « l'a », « l'as », « las » et « là » ?

Il ne faut pas confondre les homonymes « la », « l'a », « l'as », « las » et « là » qui se prononcent de la même façon.

- On écrit « **la** » lorsque ce mot est placé devant un nom. C'est un déterminant que l'on peut remplacer par « **une, cette, ma ...** ».
- Quand le mot est placé devant juste un verbe, c'est un pronom personnel qui s'écrit également « **la** » que l'on peut remplacer le mot par le pronom personnel « **le** ».
- Le mot « **là** » est un adverbe que l'on peut remplacer par « **ici** ».
- Les mots « **l'a** » sont formés avec le pronom personnel « le » ou « la » à qui on a retiré la voyelle, et du verbe ou de l'auxiliaire « avoir » conjugué à la troisième personne du singulier. On peut les remplacer par « **l'avait** ».
- Les mots « **l'as** » sont formés avec le pronom personnel « le » ou « la » à qui on a retiré la voyelle, suivi du verbe ou de l'auxiliaire « avoir » conjugué à la deuxième personne du singulier. On peut les remplacer par « **l'avais** ».
- On écrit « **las** » lorsque c'est un synonyme du mot « **fatigué** ». C'est un adjectif qualificatif.

Exemples :

➤ On écrit : « La table est mise » car le mot « la » est un déterminant.
On peut le remplacer par un autre déterminant par exemple par « cette ».
On peut dire : « Cette table est mise ».

➤ On écrit : « Papa la regarde avec insistance ».
C'est un pronom personnel que l'on peut remplacer par « le ».
On peut dire, « Papa le regarde avec insistance ».

➤ On écrit : « Vous êtes là ! ».
Le mot « là » est un adverbe de lieu que l'on peut remplacer par « ici ».
On peut dire, « Vous êtes ici ! ».

➤ On écrit : « Pierre ne l'a pas fait exprès ».
On peut remplacer « l'a » par « l'avait ».
On peut dire, « Pierre ne l'avait pas fait exprès ».

➤ On écrit : « Tu l'as vu ? ».
On peut remplacer le pronom personnel et le verbe « l'as » par « l'avais ».
On peut dire, « Tu l'avais vu ? ».

➤ On écrit : « Jacques est las d'entendre tes excuses ».
On peut remplacer l'adjectif qualificatif « las » par « fatigué ».
On peut dire, « Jacques est fatigué d'entendre tes excuses ».

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Les mots « la », « l'a », « l'as », « là » ou « las » se prononcent presque de la même manière. *Vrai ou faux ?*
- On écrit « la », lorsque ce déterminant est placé devant un nom ou un adjectif et que l'on peut le remplacer par « une » ou « cette »... *Vrai ou faux ?*
- On écrit « la » lorsqu'il est placé devant un verbe. C'est alors un pronom (il / elle / on). *Vrai ou faux ?*
- Le mot « là » avec « a » accent grave est un adverbe. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « l'a » est le pronom personnel « le » ou « la » auquel on a retiré la voyelle, suivi du verbe ou de l'auxiliaire « avoir » à la troisième personne du singulier. *Vrai ou faux ?*
- On écrit « las » lorsqu'il est un synonyme du mot « fatigué ». *Vrai ou faux ?*

Exercice n°2

Complète par « la » ou « là ».

Maman, je suis !

..... maîtresse est très gentille.

Raphael est rentré à maison.

Nous allons pour passer nos vacances.

Je ne connais pas.

Exercice n°3

Complète par « l'a » ou « l'as ».

Tu vu.

Mélanie aidé à traverser la rue.

Tu ne jamais aimé.

Pierre frappé sur la tête.

Exercice n°4

Complète par « la », « là », « l'a », « l'as » ou
« las ».

J'ai beaucoup travaillé, je suis vraiment

Mes grands-parents vont à banque tout à l'heure.

.....-tu déjà vu en colère ?

Tucherché pendant des heures.

Valentinraccompagnee chez elle.

Ce livre est vraiment génial, Rose lu.

Je suis

Avec cette chaleur nous sommes, nous avons mal dormi.

Cette recette oùt'il trouvée ? C'est drôlement bon !

Sa mère soigne avec amour.

a / à

- « a » est le verbe ou l'auxiliaire « avoir » et peut être remplacé par « avait ».
- « à » est une préposition. (Et ne peut pas être remplacé par « avait ».)

ou / où

- « ou » sans accent peut être remplacé par « ou bien ».
- « où » avec un accent indique un lieu. (Ne peut pas être remplacé par « ou bien ».)

et / est

- « et » est une conjonction de coordination qui peut être remplacée par « ainsi que ».
- « est » vient du verbe ou de l'auxiliaire « être » et peut être remplacé par « était ».

on / ont

- « ont » est le verbe ou l'auxiliaire « avoir » et peut être remplacé par « avaient ».
- « on » est un pronom personnel et peut être remplacé par « il » ou « elle ».

son / sont

- « son » est un déterminant qui peut être remplacé par « mon » ou « ton ».
- « sont » est le verbe ou l'auxiliaire « être » et peut être remplacé par « étaient ».

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- « à » est le verbe ou l'auxiliaire « avoir » et peut être remplacé par « avait ». *Vrai ou faux ?*
- « à » est une préposition. (Et ne peut pas être remplacé par « avait ».) *Vrai ou faux ?*
- « ou » indique un lieu. (Ne peut pas être remplacé par « ou bien ».) *Vrai ou faux ?*
- « ou » sans accent peut être remplacé par « ou bien ». *Vrai ou faux ?*
- « est » est une conjonction de coordination qui peut être remplacée par « ainsi que ». *Vrai ou faux ?*
- « et » est une conjonction de coordination qui peut être remplacée par « ainsi que ». *Vrai ou faux ?*
- « ont » est un pronom personnel et peut être remplacé par « il » ou « elle ». *Vrai ou faux ?*
- « ont » est le verbe ou l'auxiliaire « avoir » et peut être remplacé par « avaient ». *Vrai ou faux ?*
- « sont » est le verbe ou l'auxiliaire « être » et peut être remplacé par « étaient ». *Vrai ou faux ?*
- « son » est un déterminant qui peut être remplacé par « mon » ou « ton ». *Vrai ou faux ?*

Exercice n°2

Complète par « a » ou « à ».

Gabriel mange..... la cantine aujourd'hui.

La maîtresse nous donné des devoirs pour ce soir.

Raphaelfait un beau dessin pour sa maman.

Nous allons la montagne pour les vacances de Noël.

Exercice n°3

Complète par « ou » ou « où ».

Veux-tu du chocolat des biscuits pour le goûter ?

Il faut appuyer sur ce bouton.....la télévision s'éteindra.

François ne sait plus.....il a mis ses clefs.

C'est la ville Vincent est né.

Exercice n°4

Complète par « et » ou « est ».

C'..... un très beau chien que vous avez.

Veux-tu du chocolat du pain pour le goûter ?

Elle partie en vacances avec ses amis.

Mes couleurs préférées sont le rouge le noir.

Exercice n°5

Complète par « on » ou « ont ».

Pour éviter les ennuis, doit toujours être prévoyant.

.....-ils déjà pris leur petit déjeuner ?

Ils raconté des mensonges à leurs parents.

Chez mamie, y trouve toujours plein de bons gâteaux.

Exercice n°6

Complète par « son » ou « sont ».

Le jardin de père est immense.

Mes neveux tous malades aujourd'hui.

Elles parties en vacances en train.

Valentin aime chien comme s'il était son enfant.

Exercice n°7

Complète à l'aide des propositions.

Ces livres ne..... plus en vente. (son ou sont ?)

Nous irons tu voudras pour les vacances. (ou ou où ?)

La route..... dangereuse en hiver. (et ou est ?)

Il n'..... pas compris la dernière leçon de grammaire. (a ou à ?)

Ce livre est très bien, vous le recommande. (on ou ont ?)

Comment distinguer « dans » de « d'en » ?

Les mots « **dans** » et « **d'en** » se prononcent presque de la même manière. Il ne faut pas les confondre.

- Le mot « **dans** » est une préposition de lieu, de temps ou une approximation. Il est suivi d'un groupe nominal. C'est un mot invariable.
- Les mots « **d'en** » forment la contraction de la préposition « de » et du pronom « en ». Ils sont souvent suivis d'un verbe à l'infinitif. Ils peuvent être remplacé par « **de ... cela** », ou par « **du** ».

Exemples :

- On écrit : « **Ils jouent dans le parc.** »
Ici, le mot « **dans** » est une préposition de lieu. Il est invariable.
Il est suivi d'un groupe nominal : **le parc**
- On écrit : « **Ils partent dans une heure.** »
Ici, les mots « **dans** » est une préposition de temps. Il est invariable.
Il est suivi d'un groupe nominal : **une heure**
- On écrit : « **Des fraises, je rêve d'en manger.** »
On peut remplacer la contraction du mot « **d'en** » par « **de ... cela** »
On peut écrire : « **Des fraises, je rêve de manger cela.** »
- On écrit : « **La branche d'en haut craque.** »
On peut remplacer la contraction du mot « **d'en** » par « **du** »
On peut écrire : « **La branche du haut craque.** »

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Les mots « dans » ou « d'en » se prononcent presque de la même manière. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « dans » est une préposition de lieu, de temps ou une approximation. *Vrai ou faux ?*
- Les mots « d'en » forment la contraction de la préposition « de » et du pronom « en ». Ils sont souvent suivis d'un verbe à l'infinitif. *Vrai ou faux ?*
- On peut remplacer le mot « dans » par « de ... cela », ou par « du ». *Vrai ou faux ?*
- On peut remplacer le mot « d'en » par « de ... cela », ou par « du ». *Vrai ou faux ?*

Complète par « dans » ou « d'en ».

Peux-tu me chercher mes médicaments. Ils sont le tiroir.

Je passerai te prendre une heure.

Il faut toujours tâter les fruits afin déterminer la maturité.

Nous allons au ski et nous essayerons profiter.

Le chat s'est enfuit les buissons.

Il a eu un grave accident, mais il tente sortir.

..... un an, j'aurai dix ans.

Laurent se sert des pâtes une assiette.

Comment distinguer « dans », « d'en » ou « dent » ?

Les mots « **dans** », « **d'en** » et « **dent** » se prononcent presque de la même manière. Il ne faut pas les confondre.

- Le mot « **dans** » est une préposition de lieu, de temps ou une approximation. Il est suivi d'un groupe nominal. C'est un mot invariable.
- Les mots « **d'en** » forment la contraction de la préposition « de » et du pronom « en ». Ils sont souvent suivis d'un verbe à l'infinitif. Ils peuvent être remplacé par « **de ... de cela** », ou par « **du** ».
- Une « **dent** » est un organe dur et blanc, situé dans la bouche. On entend le son « t », dans le mot de la même famille « **dent**iste ».

Exemples :

- « Il entre **dans** le hall / Je prendrai l'avion **dans** l'année. »
Ici, les mots « **dans** » sont des prépositions de lieu / de temps et sont invariables. Ils sont suivis de groupe nominaux « le hall / l'année ».
- « Le voisin **d'en** haut est en vacances / Il refuse **d'en** parler ».
On peut remplacer le mot « **d'en** » par « **du** » ou « **de ... cela** ».
On peut écrire : « le voisin **du** haut est en vacances / Il refuse **de** parler **de** **cela**. ». Il s'agit de la contraction des mots « de » et « en ».
- On écrit : « J'ai perdu ma **dent** de lait hier soir ».
On parle ici bien de l'organe situé sur la mâchoire.

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Les mots « dans », « d'en » ou « dent » se prononcent presque de la même manière. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « d'en » est une préposition de lieu, de temps ou une approximation. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « dans » forment la contraction de la préposition « de » et du pronom « an ». *Vrai ou faux ?*
- On peut remplacer les mots « d'en » par « de ... cela », ou par « du ». *Vrai ou faux ?*
- Le mot « dans » est un mot invariable. *Vrai ou faux ?*
- Une « dent » est un organe dur et blanc, situé dans la bouche. *Vrai ou faux ?*
- On peut retrouver l'orthographe du mot « dent » en cherchant un mot de la famille. *Vrai ou faux ?*

Exercice n°2

Complète par « dans » ou « d'en ».

Nous allons au parc, tous ensemble, la bonne humeur.

Ma petite sœur s'est enfermée sa chambre.

Je te demande prendre pour le goûter.

Les voisins haut sont très sympathiques

Thomas vend des lessives en tentant..... argumenter les avantages.

Rachel partira deux jours.

Exercice n°3

Complète par « dans », « d'en » ou « dent ».

Nous avons de nouveaux voisins la maison du coin.

Claire essaie d'aller sur la rive face.

Léa a perdu sa première de lait en croquant dans une pomme.

Il viendra te chercher un instant.

Regarde si ta chemise est le panier à linge.

Depuis leur dispute, Pierre a une contre sa sœur.

Pierre a des dettes et il tente..... sortir en travaillant dur.

Nous goûtons des vins afin déterminer les saveurs.

Gabriel arrivera une heure.

Nous allons toujours en vacances les Alpes.

L'entraîneur est dur avec ses athlètes afin tirer le meilleur.

En ce moment, je suis sur les

Comment distinguer « mes » de « mais » ?

Les mots « **mes** » et « **mais** » se prononcent presque de la même manière. Il ne faut pas les confondre.

- Le mot « mes » est un déterminant possessif pluriel qui peut être remplacée au singulier par « **mon** » ou « **ma** ».
- Le mot « mais » est une conjonction (un mot de liaison) qui peut être remplacé par « **cependant** » ou « **pourtant** ».

Exemples :

- On écrit : « Je fais toujours mes devoirs après le goûter ».
On peut remplacer le mot « mes » par le mot singulier « **mon** ».
On peut écrire : « Je fais toujours **mon** devoir après le goûter ».
C'est un déterminant possessif.
- On écrit : « Il est énervé mais tout va bien ».
On peut remplacer le mot « mais » par « **pourtant** ».
On peut écrire : « Il est énervé **pourtant** tout va bien ».
Le mot « **mais** » est un mot de liaison.
(On dit que c'est une conjonction).

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Le mot « mes » est un mot de liaison. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « mais » est un adjectif possessif. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « mes » peut être remplacé par « ma » ou « mon ». *Vrai ou faux ?*
- Le mot « mais » peut être remplacé par « cependant » ou « pourtant ». *Vrai ou faux ?*

Complète par « mes » ou « mais ».

.....parents sont partis en week-end.

Demain il fera beau ils annoncent du mauvais temps pour le reste de la semaine.

.....où est passée ma veste ? Je la cherche partout !

Pour prochaines vacances j'irais chez mes grands-parents.

Je dois d'abord manger légumes, ensuite je pourrais manger mon dessert.

Vas- y, sois prudent!

Il peut y arriver tout seul il peut aussi avoir besoin de nous.

J'attends parents avant de rentrer à la maison.

Ce pantalon est très beau il est trop grand.

Comment distinguer « prêt(s) » de « près » ?

Les mots « prêt(s) » et « près » se prononcent presque de la même manière. Il ne faut pas les confondre.

- Le mot « prêt(s) » est un adjectif qui peut être remplacé par « disposé(e/s) à » ou « préparé(e/s) à ». Il est toujours suivi du mot « à ». Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.
- Le mot « près » signifie « à côté de ». C'est un adverbe et il est donc invariable. Il est toujours suivi du mot " de " et peut être remplacé par « proche de ».

Exemples :

- On écrit : « les enfants sont prêts à partir en vacances ».
On peut remplacer le mot « prêts » par « disposés à ».
On peut écrire : « les enfants sont disposés à partir en vacances ».
Ici, le mot « prêts » est bien accordé avec « les enfants ».
- On écrit : « Si tu es près de moi, il ne peut rien t'arriver ».
On peut remplacer le mot « près » par « proche de ».
On peut écrire : « Si tu es proche de moi, il ne peut rien t'arriver ».

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Le mot « prêt(s) » est un adjectif. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « près » est un nom. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « prêt » peut être remplacé par « proche de ». *Vrai ou faux ?*
- Le mot « près » peut être remplacé par « proche de » ou « à côté de ». *Vrai ou faux ?*
- Le mot « prêt » peut s'accorder en genre et en nombre. *Vrai ou faux ?*

Complète par « prêt » ou « près ».

Mes parents sont partis en week-end..... de Nice.

Demain il fera moche, nous ne sommes pasde sortir.

Il est toujours à aider les autres.

Pour les prochaines vacances, j'iraisd'Annecy.

Je ne suis pas à te revoir.

Il est de 19h, c'est déjà l'heure de dîner.

Resterzde moi pour traverser la route.

Je t'ai vue en train de te disputer de chez toi avec ta voisine,
elle était à te hurler dessus.

Le repas n'est pas

Comment distinguer « peut », « peux » ou « peu » ?

Les mots « **peut** », « **peux** » et « **peu** » se prononcent presque de la même manière. Il ne faut pas les confondre.

- Le mot « **peut** » est le verbe « pouvoir » conjugué à la troisième personne du singulier au présent l'indicatif. Il peut être remplacé par « **pouvait** ».
- Le mot « **peux** » est le verbe « pouvoir » conjugué à la première ou deuxième personne du singulier au présent l'indicatif. Il peut être remplacé par « **pouvais** ».
- Le mot « **peu** » est un adverbe qui signifie « en petite quantité ». Il peut être remplacé son contraire « **beaucoup** ».

Exemples :

➤ On écrit : « On ne peut pas aller à la plage, il pleut ».

Le mot « **peut** » peut être remplacé par « **pouvait** ».

On peut écrire : « On ne **pouvait** pas aller à la plage, il pleuvait ».

➤ On écrit : « Tu peux y aller ! ».

On peut remplacer le mot « **peux** » par « **pouvais** ».

On peut écrire : « Tu **pouvais** y aller ! ».

➤ On écrit : « j'ai peu de temps à t'accorder aujourd'hui ».

On peut remplacer le mot « **peu** » par « **beaucoup** ».

On peut écrire : « j'**ai beaucoup** de temps à t'accorder aujourd'hui ».

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Le mot « peut » est le verbe « pouvoir » conjugué, à la 3^{ème} personne du singulier au présent. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « peu » est un adverbe. *Vrai ou faux ?*
- On peut remplacer le mot « peut » par « pouvait ».
Vrai ou faux ?
- On peut remplacer le mot « peu » par « pouvais ».
Vrai ou faux ?
- On peut remplacer le mot « peu » par « beaucoup ».
Vrai ou faux ?

Exercice n°2

Complète par « peu », « peut » ou « peux ».

Tu maintenant sortir, l'abeille est partie.

.....-tu me dire à quelle heure arrive le train?

Il se que je sois en retard.

Je te dire que tu as tort.

Tu t'amuser avec tes cousins.

Il ne.....pas trouver de pantalon à sa taille

Il exagère toujours un.....!

Tu dormir un

Avec un de chance, tuy arriver tout seul.

Léo est un trop tête en l'air ; cela un jour, lui
jouer des tours.

Comment distinguer « quand » de « quant » ?

Les mots « **quand** » et « **quant** » se prononcent presque de la même manière. Il ne faut pas les confondre.

- Le mot « quand » est un mot de liaison (une conjonction) ou peut être utilisé pour exprimer une interrogation. Il peut être remplacé par « **lorsque** » ou « **à quel moment** ».
- Le mot « quant » est une préposition et elle toujours suivie des mots « à », « à la », « au », « aux » et peut être remplacée par « **en ce qui concerne** ».

Exemples :

➤ On écrit : « Nous mangerons une glace quand nous aurons fini ».

On peut remplacer le mot « quand » par « **lorsque** ».

On peut écrire : « Nous mangerons une glace **lorsque** nous aurons fini ».

➤ On écrit : « Quant à ton ami, il devrait voir un médecin ».

On peut remplacer le mot « Quant » par « **en ce qui concerne** ».

On peut écrire : « **En ce qui concerne** ton ami, il devrait voir un médecin ».

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Le mot « quand » est une préposition. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « quand » peut être utilisé dans une phrase interrogative. *Vrai ou faux ?*
- On peut remplacer le mot « quand » par « lorsque ».
Vrai ou faux ?
- On peut remplacer le mot « quant » par « en ce qui concerne ». *Vrai ou faux ?*
- Le mot « quant » est toujours suivi des mots « à », « à la », « au », « aux ». *Vrai ou faux ?*

Complète par « quand » ou « quant ».

Tu me dis..... tu es prête.

Nous avons testé ce régime, à vous il faudra l'essayer.

Nous devons y réfléchir..... à toi, fais bien attention!

Mes chiens adorent le poisson, à mes chats, ils le détestent.

Tu te plains toujourstu prends l'avion.

Je me suis fait mal je suis tombé de l'échelle.

Il m'a dit qu'il m'aidera en français;aux maths il ne peut rien faire.

Il exagère toujours un peu il tombe.

Comment distinguer « quand », « quant » ou « qu'en » ?

Les mots « **quand** » et « **quant** » et « **qu'en** » se prononcent presque de la même manière. Il ne faut pas les confondre. Ce sont des homonymes.

- Le mot « **quand** » est un mot de liaison ou peut être utilisé pour exprimer une interrogation. Il peut être remplacé par « **lorsque** » ou « **à quel moment** ».
- Le mot « **quant** » peut être remplacé par « **en ce qui concerne** » et est suivi des mots « à », « à la », « au », « aux ».
- « **qu'en** » en deux mots peut être décomposé par « **que en** ». C'est une contraction qui peut être remplacé par « **que... de cela** », « **que** » ou « **que en** ».

Exemples :

- On écrit : « **Dis-moi quand je peux venir** ».
On peut remplacer le mot « **quand** » par « **lorsque** ».
On peut écrire : « **Dis-moi lorsque je peux venir** ».
C'est un mot de liaison. (Une conjonction de subordination)
- On écrit : « **Je ne sais pas pour vous, quant à toi, tu es puni** ».
On peut remplacer le mot « **quant** » par « **en ce qui concerne** ».
On peut écrire : « **Je ne sais pas pour vous, en ce qui te concerne, tu es puni** ».
- On écrit : « **Si je te les donne, qu'en feras-tu ?** ».
On peut remplacer la contraction de mots « **qu'en** » par « **que ... de cela** ».
On peut écrire : « **Si je te les donne, que feras-tu de cela ?** ».

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Le mot « quand » est une préposition. *Vrai ou faux ?*
- Le mot « quand » peut être utilisé pour poser une question.
Vrai ou faux ?
- On peut remplacer le mot « quant » par « en ce qui concerne ». *Vrai ou faux ?*
- Le mot « quand » est toujours suivi des mots « à », « à la », « au », « aux ». *Vrai ou faux ?*
- On peut remplacer le mot « qu'en » par « que..... de cela ». *Vrai ou faux ?*

Complète par « quand », « quant » ou « qu'en ».

Je ne sais pas ce pense ma mère.

Venez en août plutôt juillet, il fera plus chaud.

..... à moi, je dis non !

Nous avons dormi dans le salon parce haut il faisait trop chaud !

J'étais encore sous la douche tu as appelé

.....dis-tu ?.

Ne crie plustu es en colère. Explique-moi !

.....à toi, tu riras moins je t'attraperai.

..... je vais chez Pascal, je ne peux partir.....

trouvant une bonne excuse.

Comment distinguer les mots quel(s) / quelle(s) qu'elle(s) ?

Les mots « **quel(s)** », « **quelle(s)** » ou « **qu'elle(s)** » se prononcent de la même manière. Il ne faut pas les confondre. Ce sont des homonymes.

- Les mots « **quel** », « **quelle** », « **quels** », « **quelles** » peuvent être des déterminants, des adjectifs interrogatifs ou des adjectifs exclamatifs, qu'il faut accorder en genre et en nombre avec le nom qui le suit.

quel → masculin singulier

quels → masculin pluriel

quelle → féminin singulier

quelles → féminin pluriel

- Les mots « **qu'elle** » ou « **qu'elles** » sont composés du mot « que » et du pronom personnel « elle » ou « elles ». Ils peuvent être remplacés par « **qu'il** » ou « **qu'ils** ».

Exemples :

S'accorde avec...

- On écrit : « Quelle heure est-il ? ».

« Quelle » est un déterminant et un adjectif interrogatif suivi du nom « heure » avec lequel il s'accorde. C'est pour cela qu'il est au féminin singulier.

S'accorde avec...

- On écrit : « Quels beaux voiliers ! ».

« Quels » est un déterminant et un adjectif exclamatif au masculin pluriel. Il est suivi du nom « voiliers » avec lequel il s'accorde.

- On écrit : « Tu vois qu'elle ne veut pas ! »

On peut remplacer le mot « qu'elle » par « qu'il ».

On peut écrire : « Tu vois qu'il ne veut pas ! »

C'est le mot « que » suivi du pronom personnel « elle ».

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Les mots « quel / quelle / quels / quelles » sont des noms.
Vrai ou faux ?
- Les mots « qu'elle » ou « qu'elles » sont composés du mot « que » et du pronom personnel « elle » ou « elles ».
Vrai ou faux ?
- Le mot « quel » est féminin pluriel. Vrai ou faux ?
- Les mots « quel / quelle / quels / quelles » doivent être accordés en genre et en nombre avec les noms qui les suivent.
Vrai ou faux ?
- Les mots « qu'elle » ou « qu'elles » peuvent être remplacés par « qu'il » ou « qu'ils ». Vrai ou faux ?
- Les mots « quel / quelle / quels / quelles » peuvent être des adjectifs interrogatifs ou exclamatifs. Vrai ou faux ?

Exercice n°2

Complète par « quel », « quels », « quelle »,
« quelles », « qu'elle » ou « qu'elles ».

..... temps magnifique !

Mon frère se demande dans mesure il sera prêt pour
son examen.

La police doit enquêter pour dire sont les
circonstances de l'accident.

Il a fallu plusieurs mois pour réussisse cet exercice.

Dans pétrin tu t'es encore mis !

Ils réfléchissent pour savoir est la solution.

Il était temps en finissent avec ces histoires.

Heureusement avait tout prévu !

..... âge as-tu ?

Comment distinguer « quelque » de « quel que » ?

Les mots « **quelque** » et « **quel que** » se prononcent presque de la même manière. Il ne faut pas les confondre.

- Le mot « **quel(s) que** » s'écrit en deux mots s'il est placé devant un verbe conjugué à la troisième personne du subjonctif. Il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.
- Le mot « **quelque(s)** » s'écrit en un seul mot quand :
 - On peut le remplacer par « **environ** », « **si** », ou « **aussi** », c'est un adverbe et il est toujours invariable.
 - On peut le remplacer par « **deux ou trois** », il fait alors parti du groupe nominal, et il s'accorde en nombre avec le nom qui l'accompagne.

Exemples :

- On écrit : « Quels que soient tes choix, je les accepterai ».

Les mots « **quels que** » sont accompagnés du verbe « être » au subjonctif. Ils s'accordent donc avec le sujet « **tes choix** », qui est au masculin pluriel.
- On écrit : « Quelques dizaines de fraises suffisent pour une tarte ».

On peut remplacer le mot « **quelques** » par « **deux ou trois** ».

On peut écrire : « **Deux ou trois** dizaines de fraises suffisent pour une tarte ». C'est un déterminant.
- On écrit : « Quelque fort que vous soyez, je vous battraï ».

On peut remplacer le mot « **quelque** » par « **aussi** ».

On peut écrire : « **Aussi** fort que vous soyez, je vous battraï. » C'est un adverbe il est invariable.

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- On écrit « quel que » si il est suivi d'un verbe conjugué à la troisième personne du subjonctif. *Vrai ou faux ?*
- On écrit « quelque » quand on peut le remplacer par « environ », « si », ou « aussi ». *Vrai ou faux ?*
- On écrit « quelque » quand on peut le remplacer par « deux ou trois ». *Vrai ou faux ?*
- Le mot « quelque » est un adjectif quand on peut le remplacer par « environ », « si », ou « aussi ». *Vrai ou faux ?*
- Le mot « quelque » fait partie du groupe nominal, quand on peut le remplacer par « deux ou trois ». *Vrai ou faux ?*
- Les mots « quel(s) que » s'accordent en genre et en nombre avec l'adjectif. *Vrai ou faux ?*

Exercice n°2

Complète par « quel que », « quels que »,
« quelque » ou « quelques ».

.....soit ta décision, nous la respecterons.

Elle a changé chose mais je ne sais pas quoi !

Je mets ces fleurs dans ce vase !

..... soit la raison de ton retard, tu aurais dû appeler.

..... puisse être ton prix, il sera le mien !

.....soit ce travail, je le prendrai.

J'ai mangé bonbons en trop avant le dîner

..... soient tes problèmes, il y a certainement une solution.

..... soient les difficultés, j'irai jusqu'au bout.

Vous reprendrez bien ces..... fraises, elles sont si sucrées.

Comment distinguer « plutôt » de « plus tôt » ?

Les mots « **plutôt** » et « **plus tôt** » se prononcent presque de la même manière. Il ne faut pas les confondre.

- Le mot « **plutôt** » est un adverbe qui peut être remplacé par « **de préférence** », « **assez** » ou « **au lieu de** ».
- Les mots « **plus tôt** » forment une locution (une façon de parler) et peuvent être remplacés par les mots de sens opposés « **plus tard** ».

Exemples :

- On écrit : « Plutôt que des pâtes, je prends des légumes ». On peut remplacer le mot « **plutôt** » par « **au lieu de** ». On peut écrire : « **Au lieu de** pâtes, je prends des légumes ».
- On écrit : « Si tu arrives plus tôt aujourd'hui, on ira se baigner ». On peut remplacer le mot « **plus tôt** » par les mots de sens contraire « **plus tard** ». On peut écrire : « Si tu arrives **plus tard** aujourd'hui, on ira se baigner ».

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- On écrit « plutôt » quand c'est un adverbe. *Vrai ou faux ?*
- On écrit « plus tôt » lorsqu'on peut le remplacer par « plus tard ». *Vrai ou faux ?*
- On écrit « plutôt » quand on peut le remplacer par « de préférence », « plus » ou « au lieu de ». *Vrai ou faux ?*

Complète par « plus tôt » ou « plutôt ».

C'est une cabane..... solide.

Ton train est arrivé cinq minutes

Je mets des chocolats que des fleurs sur la table !

Il a préféré partir que de se fâcher.

Vous seriez arrivés dix minutesvous m'auriez trouvé sous la douche.

Le froid est arrivécette année.

Je dois manger des légumes..... que des bonbons.

..... que de te plaindre, trouve une solution !

Nous avons eu un été pluvieux cette année.

Ces fraises sont sucrées.

**Vous aimez ce manuel ?
Vous allez adorer Je révisé !**

**Découvrez des centaines de
vidéos, des exercices en ligne et
des fiches à télécharger sur :**

<http://www.jerevise.fr>

[CLIQUEZ ICI](#)

Besoin des corrigés ? [CLIQUEZ ICI](#)