



## Le nom et le groupe nominal

Ce fichier est offert par le site [Je Révise \(FR\)](#).  
Vous pouvez utiliser ce fichier en classe ou à la maison comme bon vous semble.  
Tout usage commercial est interdit  
Besoin des corrigés ? [CLIQUEZ ICI](#)

## SOMMAIRE :

LE NOM : INTRODUCTION .....	3
NOM PROPRE ET NOM COMMUN .....	6
LE NOM, LE NOM PROPRE ET LE NOM COMMUN.....	10
GENRE DU NOM : MASCULIN OU FEMININ .....	14
NOMBRE DU NOM : SINGULIER OU PLURIEL .....	18
LE GENRE ET LE NOMBRE DES NOMS.....	22
LES NOMS COMPOSES .....	27
NOM CONCRET ET NOM ABSTRAIT .....	30
LES NOMS COLLECTIFS.....	33
LES MOTS ETIQUETTES / LES NOMS GENERIQUES.....	36
LE GROUPE NOMINAL.....	39
GROUPE NOMINAL MINIMAL ET ETENDU .....	42
LES EXPANSIONS DU NOM ET DU GROUPE NOMINAL .....	46
LES FONCTIONS DU GROUPE NOMINAL .....	50
LE COMPLEMENT DU NOM.....	53

Qu'est-ce qu'un nom (commun) ?

**Un nom** (commun) est un mot utilisé pour parler d'une personne, d'un animal ou d'une chose.

Exemples :

- Les mots "garçon", "filles", "docteur", "travailleurs", "boucher" sont des mots employés pour parler de personnes. Ce sont des noms.
- Les mots "chien", "chats", "fauve", "chat", "souris" sont des mots qui désignent des animaux. Ces sont aussi des noms.
- Les mots "arbre", "forêt", "cris", "joie", "colère", "tableau" sont utilisés pour parler de choses. Ce sont encore des noms.

Remarque : Certains noms désignent des choses que l'on ne peut pas toucher.  
Par exemple, les mots "pensée, cri, joie".

Comment reconnaître les noms (communs) ?

Pour les repérer, c'est très simple, car on peut mettre devant eux des mots comme "le, la, l', les, un, une, des".

Exemple 1:

- Le mot "chien" est-il un nom (commun) ?
- On peut écrire : le chien (Ou bien "un chien", "les chiens", "des chiens")
- Le mot chien est un nom qui désigne un animal car un peut mettre devant lui le mot "le"

Exemple 2:

- Le mot "fille" est-il un nom (commun) ?
- On peut écrire : la fille (Ou bien "une fille", "les filles").
- C'est un nom qui désigne une personne car un peut mettre devant lui le mot « la ».

Exemple 3:

- Le mot "histoire" est-il un nom (commun) ?
- On peut écrire : "l'histoire" (Ou bien "les histoires", "des histoires".)
- Le mot histoire est un nom qui désigne une chose car un peut mettre devant lui le mot "le".

## Exercice n°1

## Est-ce Vrai ou Faux ?

- Les noms sont des mots utilisés pour parler d'une personne, d'un animal ou d'une chose. *Vrai ou faux ?*
- Le nom est généralement accompagné d'un petit mot comme " le, la, l', les, un, une, des ". *Vrai ou faux ?*
- Les mots " pensée, cri, joie " sont des noms. *Vrai ou faux ?*
- Les mots " jolie, énorme, verte " sont des noms. *Vrai ou faux ?*

## Exercice n°2

## Entoure les noms.

chien	vert	manger	voiture	dormir
arbre	un	pendant	soupirer	lit
jaune	vendre	joie	ventilateur	pensée
armoire	jouer	vert	parler	avant

Exercice n°3

Souligne les noms.

les notes

un gâteau

une jupe verte

des histoires fantastiques

le clown rigolo

le chien noir

les chaussettes rouges

les amis

Exercice n°4

Souligne le nom dans chaque phrase

Elle dessine une fleur.

Il demande s'il peut avoir une pomme.

La balle est bleue.

Elle a un cahier jaune.

Le chat ronronne.

### Qu'est-ce qu'un nom propre ?

Un **nom propre** s'utilise pour nommer une personne, un animal ou une chose de manière précise en indiquant comment il s'appelle. Il commence toujours avec une majuscule.

#### Exemples :

Un nom propre peut désigner :

- une ville, Ex : Paris, Madrid
- un fleuve, Ex : la Seine, le Nil
- un pays, Ex : la Belgique, la Suisse
- une personne, Ex : Stromaé / William
- un monument, Ex : la Tour Eiffel,
- un peuple, Ex : les Français, les Canadiens
- une œuvre d'art. Ex : la Joconde

### Qu'est-ce qu'un nom commun ?

Un **nom commun** est utilisé pour parler d'une personne, d'un animal ou d'une chose en général. Un nom commun n'indique pas comment la personne, l'animal ou la chose s'appelle. Il commence par une minuscule.

#### Exemples :

- éléphant / parents / monument
- On ne sait pas comment s'appelle l'éléphant, les parents ou le monument.
- La 1<sup>ère</sup> lettre des mots " éléphant ", " parents " ou " monument " est en minuscule.
- Ce sont donc des noms communs.

## Exercice n°1

## Est-ce Vrai ou Faux ?

- Un nom propre indique comment une personne, un animal ou une chose s'appelle. *Vrai ou faux ?*
- Un nom propre commence toujours avec une minuscule. *Vrai ou faux ?*
- Un nom propre peut désigner une ville, un fleuve, un pays, une personne, un monument, un peuple, une œuvre d'art. *Vrai ou faux ?*
- Un nom commun n'indique pas comment une personne, un animal ou une chose s'appelle. *Vrai ou faux ?*
- Un nom commun commence par une minuscule. *Vrai ou faux ?*
- Le nom " Fabrice " est un nom commun. *Vrai ou faux ?*
- Le nom " chat " est un nom commun. *Vrai ou faux ?*

Exercice n°2

Entoure les noms propres.

chien	Vanessa	manger	la Seine	dormir
Bruxelles	un	New York	soupirer	lit
Français	vendre	joie	Danois	pensée
armoire	jouer	le Mont-Blanc	parler	avant

Exercice n°3

Entoure les noms communs.

chat	Vanessa	vouloir	Le Rhin	penser
Paris	lapin	Berlin	savoir	lait
France	armoire	joie	Danois	pensée
tiroir	jouer	Pologne	parler	brosse



Exercice n°4

Dans chaque phrase, dis si le mot souligné est un nom commun ou un nom propre.

- Arnaud voyage en train.

Nom propre ou nom commun ?

- Valentin range la cuisine.

Nom propre ou nom commun ?

- La jupe de Maman est bleue.

Nom propre ou nom commun ?

- Le chat boit du lait.

Nom propre ou nom commun ?

- La capitale de l'Allemagne est Berlin.

Nom propre ou nom commun ?

- Stromae écrit des nouvelles chansons.

Nom propre ou nom commun ?

- Jean de la Fontaine a écrit des fables.

Nom propre ou nom commun ?

Qu'est-ce qu'un nom, un nom propre, un nom commun ?

Un **nom** est un mot qui désigne ou qui nomme une personne, un animal ou une chose. Exemples de noms : *chien, chaise, William*

- Le **nom propre** désigne une personne, une chose, un animal en particulier. On le reconnaît facilement car il commence toujours par une majuscule. Exemples : *Louanne, Paris, (la) Seine*
- Le **nom commun** désigne une chose, un animal, une personne mais en général. Exemples : *chat, maison, homme*

On le distingue aisément, car il est accompagné d'un petit mot appelé déterminant : *un, une, des, le, la, les, l', ce, ces, mon, ton, son, ses, nos, vos leurs, cet, cette ...*

Exemples de noms :

- Le mot "*chien*" est un nom commun, car il désigne un animal et on peut y ajouter un déterminant.
- Le mot "*William*" est un nom propre, car il nomme une personne en particulier et commence par une majuscule.
- Le mot "*chaise*" est un nom commun, car il désigne une chose et on peut y ajouter un déterminant.
- Le mot "*Paris*" est un nom propre, car il désigne une ville en particulier, et commence par une majuscule.

## Exercice n°1

## Est-ce Vrai ou Faux ?

- Un nom est un mot qui désigne ou qui nomme une personne, un animal ou une chose. *Vrai ou faux ?*
- Le mot " Cathy " est un nom commun. *Vrai ou faux ?*
- Le nom commun se reconnaît facilement car il commence toujours par une majuscule. *Vrai ou faux ?*
- Le nom commun désigne une chose, un animal, une personne mais en général. *Vrai ou faux ?*
- Le nom propre désigne une personne, une chose, un animal en particulier. *Vrai ou faux ?*
- Le mot " lion " est un nom propre. *Vrai ou faux ?*
- Le nom commun s'accompagne d'un petit mot appelé déterminant. *Vrai ou faux ?*
- un, une, des, le, la, les, l', ce, ces, mon, ton, son, ses, nos, vos leurs, cet, cette .... sont des déterminants. *Vrai ou faux ?*

## Exercice n°2

Entoure les noms communs de cette liste.

chaud	moment	respirer	ballon
terrasses	fusée	carambolage	celui-ci
nombreuse	avec	barrer	couverture
joli	matous	caméléon	ficelle
donc	protections	tube	contre
habituel	pieds	bateau	jaloux

## Exercice n°3

Trouve des noms propres.

Un pays : .....

Une région : .....

Un acteur (nom + prénom) : .....

Un prénom : .....

Une planète : .....

Exercice n°4

Classe les noms de la liste en 2 colonnes.

Ajoute un déterminant quand c'est possible.

Ajoute une majuscule aux noms propres mal écrits.

paris, bateau, chien, chocolat, Joséphine, france, nil, girafe, harry  
potter, tartes, italie, bouteilles, joconde, europe, ordinateur, londres,  
baguettes, michel.

noms communs	noms propres

### Qu'est-ce que le genre d'un nom commun ?

Donner le **genre** d'un nom commun, c'est dire s'il est **masculin** ou **féminin**.

### Comment savoir si un nom commun est masculin ?

Un nom commun est **masculin** si on peut écrire devant lui le mot " un ".  
(Ou " le ").

Exemples : garçon, rat, cri

On peut écrire :

- un garçon (ou le garçon),
- le rat (ou un rat),
- le cri (ou un cri).

Ce sont donc des noms communs du genre masculin.

### Comment savoir si un nom commun est féminin ?

Un nom commun est **féminin** si on peut écrire devant lui le mot " une ".  
(Ou " la ").

Exemples : fille, souris, vie

On peut écrire :

- une fille (ou la fille),
- la souris (ou une souris),
- une vie (ou la vie).

Ce sont donc des noms communs du genre féminin.

## Exercice n°1

## Est-ce vrai ou faux ?

- Donner le genre d'un nom commun, c'est dire s'il est singulier ou pluriel. *Vrai ou faux ?*
- Un nom commun est au masculin si on peut écrire devant lui le mot "un". (Ou "le"). *Vrai ou faux ?*
- Un nom commun est au féminin si on peut écrire devant lui le mot "une". (Ou "la").  
*Vrai ou faux ?*
- Le nom commun "la bouteille" est au masculin.  
*Vrai ou faux ?*
- Le nom commun "le verre" est au masculin.  
*Vrai ou faux ?*
- Le nom commun "la table" est au féminin.  
*Vrai ou faux ?*
- Le nom commun "le tableau" est au féminin.  
*Vrai ou faux ?*

Exercice n°2

Entoure les noms féminins

maison	fenêtre	porte	réfrigérateur
champignon	miel	farine	œuf
fraise	fleur	fleuve	flocon
violon	guitare	harpe	piano
bicyclette	tricycle	moto	mobylette
ours	girafe	hyène	tortue

Exercice n°3

Entoure les noms masculins

voiture	moteur	roue	accélérateur
ordinateur	souris	écran	clavier
pêche	brugnon	abricot	cerise
batterie	piano	saxophone	trombone
cahier	gomme	stylo	crayon
chaton	lapin	baleine	canard



Entoure le bon déterminant qui accompagne le nom.

Un ou une ? cadre

Un ou une ? photo

Un ou une ? image

Un ou une ? personnage

Un ou une ? paysage

Le ou la ? fille

Le ou la ? garçon

Le ou la ? lumière

Le ou la ? coucher (de soleil)

Le ou la ? bouton

### Qu'est-ce que le nombre d'un nom commun ?

Donner le **nombre** d'un nom commun, c'est dire s'il est **singulier** ou **pluriel**.

### Comment savoir si un nom commun est au singulier ?

Lorsqu'on parle d'une seule personne, d'un seul animal ou d'une seule chose, on dit que le nom commun est au **singulier**.

Exemples :

- (le) frère, (ma) maîtresse, (ma) crise
- Ici, on ne parle que d'un seul frère, d'une seule maîtresse, d'une seule crise.
- Ces 3 noms communs sont donc au singulier.

### Comment savoir si un nom commun est au pluriel ?

Lorsqu'on parle de plusieurs personnes (au moins deux), de plusieurs animaux ou de plusieurs choses, on dit que le nom commun est au **pluriel**.

Exemples :

- (les) frères, (nos) maîtresses, (mes) crises
- Ici, on parle de plusieurs frères, de plusieurs maîtresses, de plusieurs crises.
- Ces 3 noms communs sont donc au pluriel.

## Exercice n°1

## Est-ce vrai ou faux ?

- Donner le nombre d'un nom commun, c'est dire s'il est singulier ou pluriel. *Vrai ou faux ?*
- Un nom commun est au singulier lorsqu'on parle d'une seule personne, d'un seul animal ou d'une seule chose. *Vrai ou faux ?*
- Un nom commun est au pluriel lorsqu'on parle d'une seule personne, d'un seul animal ou d'une seule chose. *Vrai ou faux ?*
- "(une) lampe" est au singulier.  
*Vrai ou faux ?*
- "(trois) chatons" est au pluriel.  
*Vrai ou faux ?*
- "(des) chaises" est au singulier.  
*Vrai ou faux ?*
- "(la) bouteille" est au singulier.  
*Vrai ou faux ?*

Exercice n°2

Entoure les noms singuliers

un tabouret

des fenêtres

des portes

un four

des champignons

du miel

des œufs

des baguettes

une fraise

les fleurs

un fleuve

trois flocons

un violon

des guitares

une harpe

un piano

la bicyclette

les tricycles

des motos

la mobylette

les ours

la girafe

une hyène

une tortue

Exercice n°3

Entoure les noms pluriels

une voiture

le moteur

des roues

l'accélérateur

ces ordinateurs

ta souris

des écrans

votre clavier

une pêche

des brugnons

l'abricot

des cerises

trois batteries

le piano

un saxophone

nos trombones

les cahiers

la gomme

ton stylo

certain crayons

mon chaton

un lapin

des baleines

les canards

Réécris ces groupes nominaux au pluriel

champion .....

vache.....

image.....

personnage.....

courgette.....

tomate.....

radis.....

chou.....

mouchoir.....

abeille.....

## Qu'est-ce que le genre et le nombre des noms ?

Un nom commun a toujours un *genre et un nombre*.

- Il peut être masculin ou féminin. C'est son *genre*.
  - Il est au *masculin*, si on peut mettre " un " ou " le " devant.
  - Il est au *féminin*, si on peut mettre " une " ou " la " devant.
  
- Il peut être singulier ou pluriel. C'est son *nombre*.
  - Il est au *singulier*, s'il désigne une seule personne, un seul animal ou une seule chose.
  - Il est au *pluriel* lorsqu'il désigne plusieurs personnes, plusieurs animaux ou plusieurs choses.

Exemples :

- Le mot " *chien* " est un nom masculin, car on peut écrire " le chien " ou " un chien ". Il est au singulier car il n'y a qu'un seul chien.
- Le mot " *femme* " est un nom féminin, on peut écrire " une femme " ou " la femme ". Il est au singulier car il n'y a qu'une seule femme.
- Dans " *ces oiseaux* ", le mot " oiseaux " est un nom masculin, car on peut écrire " un oiseau ". Il est au pluriel, car il y a ici plusieurs oiseaux.

## Exercice n°1

## Est-ce Vrai ou Faux ?

- Si on peut mettre " une " ou " la " devant un nom commun, il est au féminin. *Vrai ou faux ?*
- Un nom commun est au pluriel, s'il désigne une seule personne, un seul animal ou une seule chose. *Vrai ou faux ?*
- Un nom commun a toujours un genre et un nombre. *Vrai ou faux ?*
- Le genre d'un nom commun peut être singulier ou pluriel. *Vrai ou faux ?*
- Le nombre d'un nom commun peut être masculin ou féminin. *Vrai ou faux ?*
- Le mot commun " port " est un nom féminin, singulier. *Vrai ou faux ?*
- Le mot commun " poire " est un nom féminin, singulier. *Vrai ou faux ?*

## Exercice n°2

Relie chaque nom au déterminant.  
Souligne en rouge les noms masculins  
et en vert les noms féminins.

mouche ●				● chat
chien ●	● un	le ●		● princesse
serpent ●	● une	la ●		● radis
journée ●				● fleur

## Exercice n°3

Indique si le nom est au masculin ou au féminin.

le clown.....	une maman.....
la pomme.....	un papa.....
le lapin.....	un gâteau.....
la voiture.....	une table.....
la veste.....	un couteau.....



Exercice n°4

Entoure les noms au singulier en vert  
et les noms au pluriel en rouge.

des bottes

ses crayons

une tomate

ce champignon

mon chat

ce lama

un chapeau

nos stylos

ces carottes

les flocons

ma voiture

mes paniers

la neige

ces bananes

la montagne

mes enfants

vos tableaux

tes chevaux

nos dominos

leur glace

leurs tartes

Recopie les mots à la bonne place.

- les paysages, la balance, mes sœurs, un prince, ce journal, vos voitures, bicyclette, château, mouche, jupe, chiens, pantalon, balançoires, lionceau

Les mots au féminin pluriel.....

.....

Les mots au féminin singulier : .....

.....

Les mots au masculin pluriel : .....

.....

Les mots au masculin singulier : .....

.....

## Qu'est-ce qu'un nom composé ?

**Un nom composé** est un nom commun, formé à partir de 2 mots ou plus. Il est utilisé comme s'il s'agissait d'un seul et même mot.

Attention : très souvent le mot composé n'a pas le sens des mots qui le composent.

Exemples :

- **portemanteau** : ce nom composé a été formé à partir du verbe "porter" et du nom "manteau"
- **hôtel de ville, arc-en-ciel** ces mots composés ont été composés à partir de 3 mots.

Attention au sens des mots composés !

- **belle-mère** : ce n'est pas une maman jolie, mais la nouvelle compagne du père.

## Comment sont construits les noms composés ?

Ils peuvent être construits de 4 manières différentes :

- en "soudant" les mots, (Ex: **tournevis, bonhomme**)
- en mettant un espace (juxtaposition) (Ex: **chaise longue, compte rendu**)
- en mettant des traits d'union (Ex : **porte-monnaie, un après-midi**)
- en reliant par une préposition (Ex: **machine à laver, passage à niveau**)

## Quels types de mots peut-on trouver dans un nom composé ?

Dans un nom composé, on peut trouver :

- un nom (Ex: **bateau-mouche, porte-avions**)
- un adjectif (Ex: **belle-mère, chaise longue, carte postale**)
- une préposition (Ex: **brosse à dents, sans-abri, pomme de terre**)
- un adverbe (Ex: **arrière-boutique, avant-première**)

## Exercice n°1

## Est-ce vrai ou faux ?

- Un nom composé est un nom commun, formé à partir d'un seul mot.  
Vrai ou faux ?
- Certains noms composés peuvent être construits en mettant simplement les mots l'un après l'autre sans espace entre les mots. Vrai ou faux ?
- Certains noms composés peuvent être construits en mettant un espace entre les mots. Vrai ou faux ?
- Certains noms composés peuvent être construits en mettant des traits d'union entre les mots. Vrai ou faux ?
- Un nom composé peut être construit en ajoutant une préposition entre les mots. Vrai ou faux ?
- Un nom composé, peut être un nom, un adjectif, une préposition ou un adverbe. Vrai ou faux ?
- Le mot " brosse à dent " est un nom composé. Vrai ou faux ?
- Le mot " la porte " est un nom composé. Vrai ou faux ?

Exercice n°2

Souligne les noms composés.

brise-glace

Nadia

sans-abri

banane.

chat gris

portefeuille

carte postale

chaise

pomme de terre

pomme de pin

pomme

celui-ci

porte

porte-billet

un billet

poteau

brosse à dent

dent blanche

chaise longue

brosse

Exercice n°3

Forme des noms composés.

Vérifie leur orthographe dans un dictionnaire.

Cache + pot = .....

Super + marché = .....

Planche + voile = .....

Lunettes + soleil = .....

Grand + mère = .....

Tourne + vis = .....

Compte + rendu = .....

## Qu'est-ce qu'un nom concret ?

Certains noms désignent des personnes, des animaux ou des choses que l'on peut voir et toucher. Ce sont des **noms concrets**.

Exemples : la fille, le hamster, la télévision.

- On peut toucher le bras d'une fille ou bien la regarder.
- On peut caresser le hamster et le voir dans sa cage.
- Il est possible d'appuyer sur le bouton de la télévision et la regarder.
- Ces 3 noms sont donc des noms concrets.

## Qu'est-ce qu'un nom abstrait ?

A l'inverse, certains noms désignent des personnes, des animaux ou des choses que l'on ne peut ni voir ni toucher. On ne peut qu'imaginer ce que ces mots représentent. Ce sont des **noms abstraits**.

Exemples : la joie, le mensonge, la vérité.

- On ne peut ni voir, ni toucher la joie, le mensonge ou la vérité.
- On ne peut qu'imaginer ce que représentent ces mots.
- Ces 3 noms sont des noms abstraits.

## Exercice n°1

*Est-ce vrai ou faux ?*

- *Les noms concrets sont des noms qui désignent des personnes, des animaux ou des choses que l'on ne peut pas voir ou toucher.*

*Vrai ou faux ?*

- *Le mot " le chat " est un nom concret. Vrai ou faux ?*
- *Le mot " la vérité " est un nom abstrait. Vrai ou faux ?*

Indique s'il s'agit d'un nom concret  
ou d'un nom abstrait

Les vêtements : nom concret ou nom abstrait ?

La vérité : nom concret ou nom abstrait ?

Le pain : nom concret ou nom abstrait ?

L'arbre : nom concret ou nom abstrait ?

L'oisiveté : nom concret ou nom abstrait ?

Le mensonge : nom concret ou nom abstrait ?

Les abeilles : nom concret ou nom abstrait ?

L'intelligence : nom concret ou nom abstrait ?

L'amitié : nom concret ou nom abstrait ?

La table : nom concret ou nom abstrait ?

La discipline : nom concret ou nom abstrait ?



Qu'est-ce qu'un nom collectif ?

Un **nom collectif** est utilisé pour parler d'un ensemble de personnes, d'animaux ou de choses.

Les noms collectifs s'écrivent toujours au singulier.

Souvent, un nom collectif est suivi d'un complément du nom au pluriel introduit par une préposition.

Exemple : *une foule*.

- Le nom *foule* désigne un ensemble de personnes.
- Il s'écrit au singulier.
- Souvent il est suivi d'un complément du nom au pluriel. (Ex: *une foule de personnes*)
- Le mot *foule* est donc un nom collectif.

Autres exemples

- *un groupe (de pèlerins)*,
- *un tas (de pierres)*,
- *une rangée (de meubles)*,
- *une bande (de jeunes)*,
- *une multitude (de jeux)*,
- *une série (d'exercices)*,
- *un peuple (de nomades)*,
- *un lot (de vis)*.
- *un millier (de clous)*
- *une dizaine (de serviettes)*
- Les mots "*groupe*", "*tas*", "*rangée*", "*bande*", "*multitude*", "*série*", "*peuple*", "*lot*", "*millier*", "*dizaine*" sont des noms collectifs qui s'écrivent toujours au singulier.

## Exercice n°1

## Est-ce vrai ou faux ?

- Un nom collectif est utilisé pour parler d'un ensemble de personnes, d'animaux ou de choses. *Vrai ou faux ?*
- Les noms collectifs s'écrivent toujours au pluriel. *Vrai ou faux ?*
- Le complément du nom qui suit un nom collectif est rarement au pluriel. *Vrai ou faux ?*
- Le complément du nom qui précède un nom collectif est souvent accompagné d'une préposition. *Vrai ou faux ?*
- Le nom " la multitude " est un nom collectif.  
*Vrai ou faux ?*
- Le nom " la roue " est un nom collectif.  
*Vrai ou faux ?*

Exercice n°2

Souligne les noms collectifs.

Il faut que je range ma paire de chaussures.

L'équipe de joueurs de foot s'entraîne tous les jours

Le troupeau de moutons a été attaqué par un loup.

Ta collection de timbres est impressionnante !

J'ai découvert un essaim d'abeilles dans cet arbre.

Un millier de personnes manifeste en ce moment à Paris.

Exercice n°3

Complète le nom collectif avec un complément du nom.

femmes, gens, régimes, dossiers, jeunes, roses

Une pile de ..... s'entasse sur mon bureau.

Pour mon anniversaire, j'ai reçu une douzaine de .....

Une foule de ..... s'attroupe devant la porte du magasin.

Une majorité de ..... ont internet à la maison.

Cette bande de ..... sont fans de Beyonce.

Ma sœur a déjà tenté une multitude de ..... sans succès.

## Qu'est-ce qu'un mot étiquette ?

Les **mots étiquettes** (appelés aussi les **noms génériques**) permettent de regrouper plusieurs autres mots par catégories ou par familles.

Quelques exemples :

- Le mot " **animal** " est un **nom** générique (ou mot étiquette) qui regroupe les mots **chien, oiseau, serpent, lion, ours...**
- " **fleur** " est un nom générique qui rassemble **les roses, les marguerites, les tulipes...**
- " **couleur** " est un mot étiquette qui regroupe : **le rouge, le noir, le bleu, le blanc, le violet...**
- " **outil** " est un mot étiquette désigne **un marteau, une pelle, un tournevis...**

## Exercice n°1

Est-ce Vrai ou Faux ?

- Les mots étiquettes sont aussi appelés noms génériques. *Vrai ou faux ?*
- Un mot étiquette pour " oiseau " est pigeon, poule, dindon, mésange, moineau. *Vrai ou faux ?*
- Les mots génériques permettent de regrouper d'autres mots par ordre alphabétique. *Vrai ou faux ?*

## Exercice n°2

Relie à la règle les mots étiquettes (noms génériques) avec les mots qui conviennent.

- |         |   |  |
|---------|---|--|
| poisson | • | • janvier, février, mars, avril...             |
| mois    | • | • marteau, tournevis, perceuse, ponceuse ...   |
| sport   | • | • bleu, rouge, noir, blanc, rose...            |
| outil   | • | • truite, saumon, raie, carpe...               |
| couleur | • | • football, tennis, ski, jogging, ping-pong... |
| animal  | • | • bœuf, chien, mouton, perroquet...            |

Exercice n°3

Trouve un mot étiquette (générique) pour chaque liste de mots.

printemps, été, automne, hiver : .....

lundi, mardi, mercredi, jeudi, ... : .....

pantalons, tee-shirt, chaussette, chemise : .....

couteau, fourchette, verre, assiette : .....

Exercice n°4

Donne une liste de trois mots ou plus pour chaque nom générique.

bateau : ..... : .....

meuble : ..... : .....

artiste : ..... : .....

arme : ..... : .....

pays : ..... : .....

## Qu'est-ce qu'un groupe nominal ?

**Le groupe nominal** est un ensemble de mots réunis autour d'un nom. Le nom est le mot le plus important et on dit qu'il est le **noyau** ou le **chef de groupe**.

Dans le groupe nominal, le déterminant et le nom s'accordent entre eux en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel).

Exemples de groupes nominaux :

la petite fille :

- Dans ce groupe de 3 mots on y trouve un nom : le mot " fille ".
- Ce nom est accompagné du mot " la " (le déterminant) et du mot " petite " accordés avec le nom.
- La suite de mots " la petite fille " est donc un groupe nominal.

ces merveilleuses montagnes enneigées :

- On y trouve un nom, le mot « montagnes ».
- Ce nom est accompagné du mot " ces " (le déterminant) et des mots " merveilleuses " et " enneigées " (ce sont des adjectifs) accordés avec le nom.
- La suite de mots " ces merveilleuses montagnes enneigées " est donc un groupe nominal.

## Exercice n°1

## Est-ce Vrai ou Faux ?

- Le groupe nominal est un ensemble de mots réunis autour d'un nom.  
Vrai ou faux ?
- Dans un groupe nominal, le déterminant est le mot le plus important.  
Vrai ou faux ?
- Dans un groupe nominal, le déterminant et le nom ne s'accordent pas entre eux. Vrai ou faux ?
- " La vallée verte " : c'est un groupe nominal. Vrai ou faux ?
- Le nom d'un groupe nominal s'appelle le noyau ou chef de groupe.  
Vrai ou faux ?

## Exercice n°2

## Souligne les noyaux de ces groupes nominaux

une jolie fleur rouge

un gâteau

une grande feuille blanche

des contes

un clown rigolo

ce gros chien noir



Exercice n°3

Souligne les déterminants dans chaque groupe nominal.

la belle maison

ton poisson rouge

ce gâteau

des vieux mouchoirs

un château gigantesque

la nuit étoilée

notre pomme rouge

mon chien

son crayon vert

ces chaussettes bleues

le sapin

son canapé en cuir

Exercice n°4

Souligne tous les groupes nominaux.

Il a commandé une voiture rouge.

Elle sort un grand plat.

Le jardinier arrache la mauvaise herbe.

Le temps est orageux.

Mon père arrose la pelouse.

Il a pêché des gros poissons dans le lac.

Les élèves sortent leurs cartables.

Ces petits chiots sont très mignons.

### Qu'est-ce qu'un groupe nominal minimal ?

Un **groupe nominal minimal** est formé avec 2 mots au maximum : un nom (commun ou propre) accompagné le plus souvent de son déterminant (facultatif).

Exemples : le pain, la Joconde, la voiture, les clés, nos affaires, William

- Tous ces GN sont formés au plus de 2 mots (nom et déterminant)
- Ce sont des groupes nominaux minimaux.

### Qu'est-ce qu'un groupe nominal étendu ?

Un groupe **nominal étendu** n'est pas uniquement constitué d'un nom et de son déterminant. On y trouve aussi un ou plusieurs mots qui viennent enrichir et compléter le nom commun.

Ces mots sont appelés des expansions du nom et du groupe nominal.

Exemples : le pain de seigle / la voiture bleue / les clés que je cherche / nos affaires perdues

- Ces GN ont plus de 2 mots.
- Ils ne sont pas constitués uniquement d'un nom commun et de son déterminant.
- On a ajouté des mots qui apportent plus de précisions.
- Ils viennent enrichir le nom.
- Ces mots sont des expansions du nom ou du groupe nominal.
- Ces GN sont des groupes nominaux étendus.

## Exercice n°1

*Est-ce vrai ou faux ?*

- *Un groupe nominal minimal peut être formé avec 1 seul mot.  
Vrai ou faux ?*
- *Un groupe nominal minimal peut être accompagné d'un nom et de son déterminant. Vrai ou faux ?*
- *Un groupe nominal minimal peut être formé avec 3 mots.  
Vrai ou faux ?*
- *Un groupe nominal étendu est constitué d'un nom et de son déterminant mais aussi un ou plusieurs mots qui complètent le nom commun. Vrai ou faux ?*
- *Dans un groupe nominal étendu, les mots qui complètent le nom commun s'appellent des expansions du nom. Vrai ou faux ?*
- *Le groupe nominal " la tarte aux pommes " est un groupe nominal minimal. Vrai ou faux ?*
- *Le groupe nominal " une chaussure " est un groupe nominal minimal. Vrai ou faux ?*
- *Le groupe nominal " un petit lapin blanc " est un groupe nominal étendu. Vrai ou faux ?*

Exercice n°2

Souligne le groupe nominal minimal.

Ma chemise est tachée.

Ses cheveux sont magnifiques.

La végétation est très dense ici.

Ta musique est trop forte.

J'ai pris un biscuit.

Tu mets toujours un pyjama pour dormir.

Exercice n°3

Souligne le groupe nominal étendu.

Mes dernières vacances étaient géniales.

Le prix de ce billet d'avion est vraiment trop cher.

La planche à voile est un sport nautique.

Je mets toujours mes lunettes de soleil à la plage.

Tu trouveras ce que tu cherches dans un magasin de bricolage.

Tes petites olives vertes pimentées sont vraiment excellentes.

Exercice n°4

Indique si le groupe nominal souligné est minimal ou étendu.

Cette petite voiture coûte pourtant très chère.

Groupe nominal minimal / groupe nominal étendu

Ce magasin est situé dans une zone commerciale.

Groupe nominal minimal / groupe nominal étendu

J'ai renversé un verre de jus de fruit sur la nouvelle nappe de maman.

Groupe nominal minimal / groupe nominal étendu

Le chat agite rapidement la queue lorsqu'il commence à s'énerver.

Groupe nominal minimal / groupe nominal étendu

Le chien aboie. La caravane passe.

Groupe nominal minimal / groupe nominal étendu

## Comment enrichir le nom ?

Pour donner plus de précisions et d'informations sur le nom commun, on peut ajouter des mots dans le groupe nominal (GN). On peut ajouter:

- un ou plusieurs adjectifs qualificatifs avant ou après le nom,
- un nom commun ou un nom propre,
- un autre groupe nominal généralement introduit par une préposition (à, de, en, contre...),
- une proposition subordonnée,
- un verbe à l'infinitif précédé par une préposition (à, de, pour...).

Exemple: enrichissons le groupe nominal "la maison".

- La petite maison rouge. (Adjectifs qualificatifs)
- La maison de ma grand-mère. (GN introduit par une préposition)
- La maison où je suis né. (Proposition subordonnée)
- La maison à vendre. (Groupe à l'infinitif)

Exemple : enrichissons le GN "le roi".

- Le roi des français. (Complément du nom introduit par la préposition "des").
- Le roi visionnaire (Adjectif qualificatif)
- Le roi Louis XIV (Un nom propre)

## Qu'est-ce qu'une expansion du nom et du groupe nominal ?

Les mots ajoutés pour enrichir le nom s'appellent des **expansions du nom**. Ces mots peuvent être supprimés. Comme ces mots agrandissent le GN, on parle aussi d'**expansions du groupe nominal**.

Exemple 1 : un château hanté

- Le mot "hanté" est un adjectif qui complète le nom commun "château".
- C'est une expansion du nom "château" (Et donc aussi une expansion du GN "un château").

Exemple 2 : le vélo que je viens d'acheter

- Les mots "que je viens d'acheter" une proposition relative qui enrichit le nom "vélo".
- C'est une expansion du nom "vélo" (et du GN "le vélo").

## Exercice n°1

## Est-ce vrai ou faux ?

- Pour donner davantage de précisions et d'informations sur le nom commun, on peut ajouter des mots dans le groupe nominal.

Vrai ou faux ?

- Pour donner davantage de précisions et d'informations sur le nom commun, on peut ajouter un ou plusieurs adjectifs qualificatifs, un nom commun ou un nom propre, un autre groupe nominal, une proposition subordonnée, ou un verbe à l'infinitif.

Vrai ou faux ?

- Les mots ajoutés pour enrichir le nom s'appellent des expansions du nom.

Vrai ou faux ?

- Dans le groupe nominal " le petit lapin ", le mot " petit " est une expansion du nom.

Vrai ou faux ?

- Dans le groupe nominal " le livre de Patrick ", le mot " livre " est une expansion du nom.

Vrai ou faux ?



Exercice n°2

Souligne les expansions du nom.

Les jouets des enfants.

Le livre que tu m'as prêté.

Le collier en argent.

Le sac de grande marque.

Les magnifiques cheveux de Nadia.

La robe en dentelle anglaise de Marie.

Exercice n°3

Souligne les expansions du nom.

Le chat de ma sœur a disparu.

La couleur noire peut être portée en toute occasion.

La planche à roulette est à la mode.

Victor Hugo, célèbre écrivain, est l'auteur du livre " les Misérables ".

J'ai perdu le bracelet en or que tu m'as offert.

Les chaussures de marque durent toujours plus que les autres.

Ces poissons d'eau de mer sont très colorés.



Exercice n°4

Complète le groupe nominal avec l'expansion correspondante.

noir et blanc, magnifique, à sauter, du pacifique, petit, de jardin, rouge, vieux,

Cette voiture.....

Une corde.....

Un abri .....

Un ..... chat.

Les ..... films .....

Le ..... dauphin .....

Quelles sont les fonctions possibles du groupe nominal ?

Un **groupe nominal** peut avoir des **fonctions** très variées dans une phrase, comme le montre le tableau ci-dessous.

Fonctions du groupe nominal	Exemples (Les GN sont en gras)
Sujet	<i>Les enfants jouent.</i>
Complément d'objet direct (COD)	<i>Je sirote un jus d'orange.</i>
Complément d'objet indirect (COI)	<i>Elle parle à sa grande sœur.</i>
Complément d'objet second (COS)	<i>Thomas a vendu son scooter à son frère.</i>
Complément circonstanciel (CC)	<i>Ils jouent dans la cour.</i>
Complément d'agent	<i>Elle a été réparée par ce garagiste.</i>
Complément du nom (CDN)	<i>La maison de grand-mère</i>
Complément de l'adjectif	<i>Je suis étonné de votre accueil.</i>
Complément de l'adverbe	<i>Il mange trop de nourriture.</i>
Complément du présentatif	<i>Voilà de la farine.</i>
Complément de l'interjection	<i>Bravo aux vainqueurs !</i>
Attribut du sujet	<i>William est un informaticien.</i>
Attribut de l'objet	<i>Elle a traité son frère de voleur.</i>
Antécédent	<i>La bière que j'ai bue.</i>
Apposition	<i>Julie, infirmière, exerce à Paris.</i>
Apostrophe	<i>Les jeunes, arrêtez de crier!</i>

Remarque : certaines personnes parlent de fonction du nom au lieu de fonction du groupe nominal. C'est un abus de langage.

## Exercice n°1

*Est-ce vrai ou faux ?*

- *Un groupe nominal ne peut avoir qu'une seule fonction.  
Vrai ou faux ?*
- *Un groupe nominal peut être sujet dans une phrase.  
Vrai ou faux ?*
- *Un groupe nominal peut être complément du nom dans une phrase.  
Vrai ou faux ?*
- *Un groupe nominal peut être un adverbe dans une phrase.  
Vrai ou faux ?*

## Exercice n°2

Indiquer la fonction du groupe nominal souligné  
dans chaque phrase.

Les chatons jouent avec une pelote de laine.

.....

Elle raconte à sa maman sa journée de classe.

.....

Je mange une énorme glace au chocolat.

.....

Marie a été mordue par ce gros chien.

.....

J'ai rencontré hier soir Charlotte, ta cousine.

.....

La maison de ma sœur est très grande.

.....

Papa va au garage chercher sa nouvelle voiture.

.....

## Qu'est-ce qu'un complément du nom ?

- Le **complément du nom** (CDN) donne des informations sur un nom.
- Il est toujours placé après le nom et il est très souvent introduit par une préposition (à, de, par, pour, sans, près, dans, contre...).
- Il appartient au groupe nominal mais il peut être supprimé.

Remarques :

- le CDN ne s'accorde pas avec le nom qu'il précise.
- quelques fois, il n'y a pas de prépositions.
- Le CDN peut être un nom, un groupe nominal, un pronom, un infinitif ou un adverbe.

### Exemples :

*un exercice **de français**.*

Les mots "**de français**" forment le complément du nom (CDN). Il est introduit par la préposition "**de**". Ce CDN donne des informations sur le nom "**exercice**" en indiquant de quelle discipline il s'agit.

*les valises **en carton**.*

Les deux mots "**en carton**" constituent le CDN, et donnent des précisions sur le mot "**valise**" (de quoi elle est faite). Le CDN est introduit par la préposition "**en**". Le complément du nom "**en carton**" **ne s'accorde pas** avec le nom "**valises**".

Autres exemples : *planche **à découper** / avenue **François Mitterrand** / pomme **de pin**  
chirurgien **dentiste** / tour **Eiffel** / papier **journal** / sirop **contre la**  
**toux**.*

## Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Un complément du nom précise le nom.  
Vrai ou faux ?
- Un complément du nom se trouve toujours après le nom.  
Vrai ou faux ?
- Un complément du nom est généralement relié au nom par une préposition. Vrai ou faux ?
- Un complément du nom commence toujours par une préposition.  
Vrai ou faux ?
- Un complément du nom peut être un nom propre.  
Vrai ou faux ?
- Le complément du nom se trouve dans le groupe nominal.  
Vrai ou faux ?
- Quelques fois (rarement), il n'y a pas de préposition dans le CDN.  
Vrai ou faux ?

## Exercice n°2

Souligne le complément du nom.

Les vêtements des enfants sont très sales.

Les cheveux de Nadia sont magnifiques.

Il s'est blessé avec une écharde de bois.

Ces notes de musique me rappellent mes dernières vacances d'été.

Ton sac de pommes se déchire.

Un collectif d'artisans manifeste en ce moment sous la tour Eiffel.

## Exercice n°3

Complète les phrases avec un complément du nom.

*du nord, de bricolage, d'eau douce, à découper, à l'île Maurice, de soleil, de quartier*

Notre séjour ..... s'est déroulé comme prévu.

Le supermarché ..... est très peu fréquenté

La planche..... est cassée en deux.

Quand je vais à la plage, je prends toujours mes lunettes .....

C'est dans un magasin..... que tu trouveras ce que tu cherches.

Les olives..... sont moins bonnes que les autres.

Un poisson..... est plus résistant qu'un poisson d'eau de mer.

Exercice n°4

Transforme l'adjectif en complément du nom.

Cette voiture (luxueuse) ..... coûte cher.

Les magasins (prestigieux) ..... se trouvent au centre-ville.

Les plus grandes inventions sont le fruit d'esprits (ingénieux) .....

Durant les jours (pluvieux) ..... , il n'y a rien à faire.

Cette boule (enflammée) ..... se dirige droit vers nous.

L'accent (sudiste) ..... est très différent.



**Vous aimez ce manuel ?  
Vous allez adorer Je révisé !**

**Découvrez des centaines de  
vidéos, des exercices en ligne et  
des fiches à télécharger sur :**

**<http://www.jerevise.fr>**

**[CLIQUEZ ICI](#)**

**Besoin des corrigés ? [CLIQUEZ ICI](#)**