

Exercice n°1

Entoure l'image lorsque tu entends le son (s).



banane



cerise



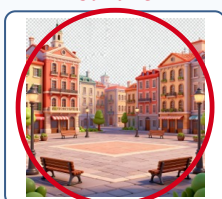
citron



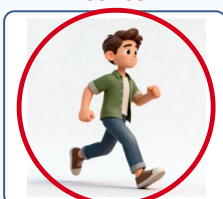
tortue



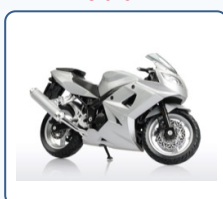
lune



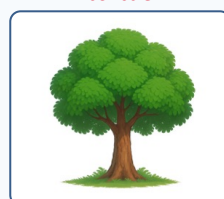
place



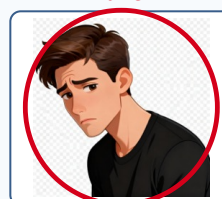
avancer



moto



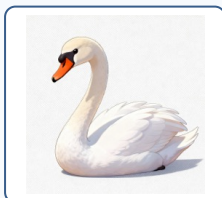
arbre



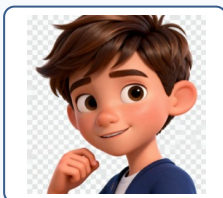
déçu

Exercice n°2

Coche la syllabe où tu entends le son (s).



cygne



garçon



glaçon



balançoire



glace

Exercice n°3

Entoure les lettres qui font le son (s) avec « c »,
« ç ».

citrongarçon

souris

placeglacon

sauce

cygneavancertassesdeçucerisebalanceire

Attention, le son [s] ne s'écrit pas toujours « c » ou « ç » :
il s'écrit « s » dans « souris » et « ss » dans « tasses ».

Exercice n°4

Complète avec c ou ç.

garçoncerisecitronfaceadeplacedeçuglaconcygne

Pour faire le son [s], on écrit « c » devant « e »,
« i », « y », et « ç » devant « a », « o », « u ».

Exercice n°5

Lis les phrases, puis entoure les lettres qui font le son (s) avec « c », « ç ».

Ce c ygne se pla c e sur la balan ç oire.

C e gar ç on re ç oit des c erises et un c itron.