

Exercice n°1

Entoure les mots où « en », « an », « em », « am »
se lisent [ã].

camion

chien

danser

avancer

piano

attention

lama

serpent

ananas

ventilateur

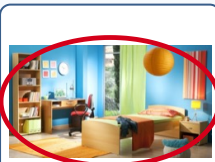
renard

langue

Attention, dans « chien », « en » ne fait pas le son /an/.

Exercice n°2

Entoure l'image lorsque tu entends le son (en) [ã].



chambre



pantalon



oiseau



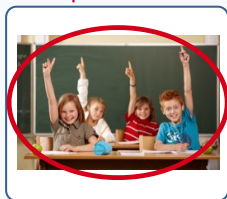
son



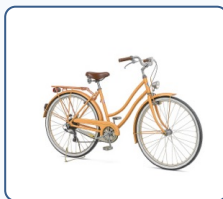
ventilateur



vis



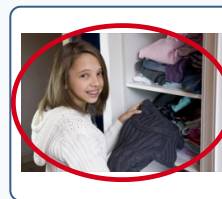
enfants



vélo



poule



ranger

Exercice n°3

Coche la syllabe où tu entends le son (en) [ã].


☒ ☐ ☐

tempête


☐ ☒ ☐

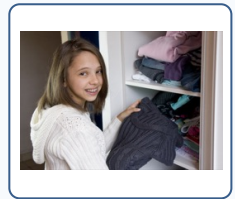
attention


☐ ☒ ☐

oranges


☒ ☐

danser


☒ ☐

ranger

Exercice n°4

Entoure les lettres qui font le son [ã] avec « en »,
« an », « em », « am ».

en~~f~~antsserp~~e~~nt

combien

chien

r~~a~~ngerfr~~a~~mboise

chemise

banane

âne

hippopotame

l~~a~~nguev~~e~~ntilateur

Attention, le « en » ne fait pas toujours le son /an/
: dans « combien », il fait partie d'un autre son.

Exercice n°5

Lis les phrases, puis entoure les lettres qui font le son [ã] avec « en », « an », « em », « am ».

Ran ge le pan talon dan s ta cham bre.

Attention, au vent de la tempête.